

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято**

Педагогическим советом ГБДОУ № 16  
протокол № 4  
от «30» мая 2023 года

**Утверждено**

Бикаева Г.Р. \_\_\_\_\_  
Приказ № 35-1-Д  
от «30» мая 2023 года

**План  
летней работы на 2023 год  
в дежурном режиме**

Санкт-Петербург  
2023

**План**  
**летней образовательной работы в рамках дежурного режима на 2023 год**

**Цель:**

Объединить усилия работы педагогического коллектива и родителей воспитанников для создания в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы в летний период, и развития познавательного интереса у воспитанников.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям навыков экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4. Качественная подготовка к новому учебному году.

5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Содержание работы	Период	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
Составление плана летней оздоровительной работы: определение задач, содержания деятельности, сроков и ожидаемого результата	Май	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДООУ в летний период Принятие плана летней оздоровительной работы Издание ЛНА	В течение летнего периода	Заведующий, ст. воспитатель
Проведение инструктажей	Июль	Зам. зав по АХЧ, старший воспитатель
Подготовка территории, прогулочных участков ДООУ к лету Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках с оформлением акта	Июль	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, воспитатели
Организация безопасных условий пребывания детей в ДООУ. Наличие аптечки первой помощи в группах, исправного оборудования на прогулочных площадках	Июль	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, воспитатели, мед.

		сестра
<b>Образовательная работа с детьми</b>		
План работы на летний период	Май	Заведующий ст. воспитатель,
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии)	В течение летнего периода	Воспитатели
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т. п.) Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности и ручного труда. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный и бросовый материал, пластилин, картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации; подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры; дидактические игры; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой, ветром; игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности	В течение летнего периода	Воспитатели
<b>Профилактическая работа</b>		
Оформление стендов информации по здоровьесбережению	Июнь	Мед. сестра
Тематические беседы с детьми по здоровьесбережению	Июнь-июль	Воспитатели, мед. сестра
<b>Физкультурно-оздоровительная работа и организация режима дня</b>		
Наличие сведений о детях по группам здоровья, аллергиях и др.	В течение летнего периода	Воспитатели, мед. сестра
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, мед. сестра
Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ	Два раза в месяц	Мед. сестра, зам. зав. по АХЧ
Выполнение инструкций "Охрана труда при проведении прогулок"	В течение летнего периода	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, мед. сестра

Проведение игр и развлечений, выставок	В течение летнего периода	ст. воспитатель, воспитатели
Соблюдение режима пребывания детей на солнце. Наличие головных уборов, соответствие одежды и обуви состоянию погоды	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели, мед. сестра
Организация питания - формирование культурно-гигиенических навыков у детей; - витаминизация, - контроль калорийности пищи, - ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение летнего периода	Фирма «Флоридан»
Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны). Организация закаливающих процедур. Наличие индивидуальных полотенец для рук.	В течение летнего периода	Мед. сестра
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация питьевого режима Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	В течение летнего периода	Мед. сестра, повар
<b>Контроль за образовательной работой</b>		
Контрольно-аналитическая деятельность: - Реализация летнего плана работы - Организация режима прогулок	В течение летнего периода	Заведующий, ст. воспитатель
Предупредительный контроль - соблюдение санитарно-гигиенического режима, режима дня; - организация питания; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста.	В течение летнего периода	Заведующий, ст. воспитатель
Проверка наличия и сохранности выносного оборудования	В течение летнего периода	Зам. зав. по АХЧ
Оперативный контроль: - наблюдение и анализ образовательной работы, - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - трудовая и исполнительская дисциплина, - организация питания и питьевого режима - проведение утреннего приема, утренней гимнастики;	В течение летнего периода	Заведующий, ст. воспитатель, мед. сестра

- организация прогулок, сна; - проведение уборок.		
<b>Методическая работа</b>		
Консультации для педагогов: "Подвижные игры на участке"; "Экологическое воспитание детей дошкольного возраста"; "Нравственно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста"	Июль-август	Ст. воспитатель
Индивидуальная работа с педагогами	В течение летнего периода (по необходимости)	Ст. воспитатель
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Прием документов на летний период	Май, июнь, июль	Ст. воспитатель
Оформление "Уголка здоровья» профилактика теплового удара; профилактика кишечных инфекций.	В течение летнего периода	Воспитатели, мед. сестра
Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ	В течение летнего периода	Зам. зав. по АХЧ
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>		
Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	По плану	Заведующий, зам. зав. по АХЧ

**Режим дня  
Теплый период  
режим работы – 12 часов**

Режимные моменты	Время			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Приём и осмотр детей (измерение температуры)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Культурно-гигиенические мероприятия, подготовка к завтраку	8.30 – 8.40	8.30 – 8.40	8.30 – 8.40	8.30 – 8.40
Завтрак	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Игровая и самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа	9.00 – 9.30	9.00 – 9.25	9.00 – 9.25	9.00 – 9.20
Организованная образовательная деятельность. Только физического и художественно-эстетического цикла	9.30 – 9.45	9.25 – 9.45	9.25 – 9.50	9.20 – 9.50
Второй завтрак	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00	9.50 – 10.05	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке	10.10 – 10.20	10.05 – 10.15	10.10 – 10.25	10.05 – 10.10
Прогулка	10.20 – 12.20	10.15 – 12.15	10.25 – 12.25	10.10 – 12.10
Возвращение с прогулки	12.20 – 12.30	12.15 – 12.25	12.25 – 12.30	12.10 – 12.20
Самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.30 – 12.35	12.25 – 12.35	12.30 – 12.35	12.20 – 12.35
Обед	12.20 – 12.50	12.20 – 12.50	12.20 - 12.50	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.20	12.50 – 15.20	12.50 - 15.20	12.50 – 15.20
Постепенный подъём, гимнастика после сна, измерение температуры, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 - 15.40	15.20 – 15.40
Полдник	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 - 16.00	15.40 – 16.00
Организованная образовательная деятельность	16.00 – 16.15	16.00 – 16.20	16.00 - 16.25	16.00 – 16.30
Игры, самостоятельная деятельность, труд, досуг индивидуальная работа, занятия с психологом	16.15 – 16.40	16.20 – 16.45	16.25 - 16.50	16.30 – 16.50
Чтение художественной литературы	16.40 – 16.50	16.45 – 17.00	16.50 - 17.05	16.50 - 17.05
Подготовка к прогулке	16.50 – 17.00	17.00 – 17.10	17.05 - 17.15	17.05 - 17.15
Прогулка	17.00 – 18.30	17.10 – 18.40	17.15 - 18.45	17.15 - 18.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	18.30 – 19.00	18.40 – 19.00	18.45 - 19.00	18.45 - 19.00

Расписание составлено в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»  
и с СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021

## **Задачи работы с детьми:**

### **«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении - доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

### **«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение), формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (беседы).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей.

**Циклограмма календарного планирования на летний период  
(на неделю)**

<b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>	<b><u>Познавательное развитие</u></b>	<b><u>Речевое развитие</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы, общение</li> <li>➤ Игровые ситуации, игры-путешествия</li> <li>➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</li> <li>➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов</li> <li>➤ Ситуативные беседы</li> <li>➤ Социально-коммуникативные игры</li> <li>➤ Трудовая деятельность</li> <li>➤ Сюжетно – ролевые игры</li> <li>➤ Режиссерские игры</li> <li>➤ Театрализованная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание, обследование, наблюдения</li> <li>➤ Опыты, экспериментирование</li> <li>➤ Творческие задания</li> <li>➤ Проблемные ситуации</li> <li>➤ Тематические выставки</li> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Интеллектуальные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение</li> <li>➤ Чтение и обсуждение литературных произведений</li> <li>➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек</li> <li>➤ Сочинение и отгадывание загадок</li> <li>➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рисование</li> <li>➤ Аппликация</li> <li>➤ Лепка</li> <li>➤ Конструирование</li> <li>➤ Прослушивание музыки</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку</li> <li>➤ Подвижные игры</li> <li>➤ Игры – соревнования</li> <li>➤ Игры с элементами спорта</li> <li>➤ Народные игры</li> <li>➤ Хороводные игры</li> </ul>	



## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

<p><b>Тема: «Солнце! Лето!» 19.07.2023 – 28.07.2023</b>  <b>Цель:</b> создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей</p>		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
<p>1. Оформление папки-передвижки «Одежда детей в летний период»</p> <p>2. Оформление папки-передвижки «Наблюдаем за природой летом»</p>	<p>1. Рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом</p> <p>- Чтение: стихи про лето</p> <p>2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</p> <p><b>Спортивный досуг «Остров дружбы»</b></p>	<p>Воспитатели, старший воспитатель</p>
<p><b>Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 31.07.2023 – 04.08.2023</b>  <b>Цель:</b> Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</p>		
<p>1. Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности»</p> <p>2. Консультация для родителей «Безопасность детей у воды»</p>	<p>1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».</p> <p>2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</p> <p>3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие».</p> <p>Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</p> <p>5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</p> <p>6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».</p> <p><b>Игра - викторина.</b></p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Тема: «Спешите делать добро» 07.08.2023 - 11.08.2023</b>  <b>Цель:</b> Формирование представлений детей о значении добра для гармонии и счастья.</p>		
<p>1. Помощь в подготовке и подборе иллюстративного материала</p> <p>2. Волонтерская деятельность</p>	<p>1. Разучивание стихотворений о добре.</p> <p>2. Чтение пословиц и поговорок о добре</p> <p>3. Чтение сказок о добре</p> <p>4. Обсуждение мультфильмов, беседы на нравственные темы</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций с различными ситуациями</p> <p>6. Обыгрывание ситуаций, составление детьми рассказов из личного опыта</p> <p>7. Прослушивание песен и стихов о добре и дружбе,</p> <p>8. Разучивание пословиц</p> <p><b>Выставка детского творчества.</b></p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 14.08.2023 – 18.08.2023</b>  <b>Цель:</b> Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>		
<p>1. Оформление информационного</p>	<p>1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>стенда «Для вас, родители!»</p> <p>2. Подготовка справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>	<p>2. «В гостях у планетария»</p> <p>3. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.</p> <p>4. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком</p> <p>4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ».</p> <p><b>Викторина: «Откуда? Что? Почему?»</b></p>	
---	---	--

**Тема: «Неделя здоровья» 21.08.2023 – 25.08.2023**

**Цель:** Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни

<p>1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»</p> <p>2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</p>	<p>1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского.</p> <p>2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».</p> <p>3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</p> <p><b>Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»</b></p>	<p>Воспитатели</p>
--	---	--------------------

**Тема: «Моя семья» 28.08.2023 – 31.08.2023**

**Цель:** Воспитание любви и уважения к близким.

<p>1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я - дружная семья»</p>	<p>1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>2. Фотовыставка "Наша дружная семья".</p> <p>3. С/р и: «Семья»</p> <p>4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</p> <p>5. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»</p> <p>6. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета</p> <p>7. Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p><b>Фотовыставка или выставка детских рисунков «Наша дружная семья»</b></p>	<p>Воспитатели</p>
--	--	--------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ