

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 16 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

199406, Санкт-Петербург, ул. Беринга, д. 22 к. 2, литера Б, тел/факс 352-09-26, 352-63-23
ИНН 7801136126/780101001, ОКПО 50938467, ОГРН 1037800003053, ОКТМО 40309000

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
(Протокол № 3 от 18.04.2024)

УТВЕРЖДЕНО
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол № 4 от 18 апреля 2024)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 16 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

Санкт-Петербург

2024

Оглавление	
Раздел 2 Аналитическая часть	6
2.1 Оценка образовательной деятельности	6
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основной образовательной программы ДОО; адаптированной основной образовательной программы ДОО для детей с ОВЗ)	6
2.1.2 Оценка инновационной деятельности образовательной организации	7
2.1.3 Оценка индивидуализация обучения	7
2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	8
2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения	8
2.1.6 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	8
2.2 Оценка системы управления организации	10
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе	10
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе	10
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе	11
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе	11
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	12
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	13
2.2.7 Управление персоналом ДОО	13
2.2.8 Программа развития ДОО	15
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации	20
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности	20
2.2.11 Открытость деятельности	20
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2	21
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
2.3.1 Удовлетворенность детей	22
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей	22
2.4 Оценка организации учебного процесса	22
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса	22
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях	23
2.4.3 Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)	23
2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ	24
2.4.6 Работа с детьми-инвалидами	24
2.4.7 Обеспечение здоровья	24
2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса	25
2.5 Оценка востребованности выпускников	25
2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников	25

2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада	25
2.5.3 Удовлетворенность родителей	25
2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников	26
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами	26
2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой	27
2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами.....	27
2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала.....	27
2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами	27
2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО	28
2.6.7 Квалификационные категории педагогов.....	28
2.6.8 Уровень образования педагогов	28
2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников	28
2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ	29
2.6.11 Награды педагогических работников	29
2.6.12 Удовлетворенность педагогов	29
2.6.13 Рабочая нагрузка педагога.....	29
2.6.14 Система оплаты труда педагогов	29
2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава	29
2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения	30
2.7 Оценка учебно-методического обеспечения.....	31
2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы).....	31
2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты.....	31
2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.	32
2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	32
2.8.1 Библиотечное обеспечение	32
2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации	32
2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения	33
2.9 Оценка материально-технической базы	33
2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	33
2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурной деятельности	33
2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности	33
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками	33
2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры	33
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами	34

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами	34
2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием	34
2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой	34
2.9.10 Финансовое обеспечение.....	35
2.9.11 Соблюдение норм питания.....	35
2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности	35
2.9.13 Безопасность условий образовательной среды	36
2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды	36
2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела	36
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	36
2.10.1 Функционирование ВСОКО	36
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации...	37
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства	37
<i>Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....</i>	<i>37</i>
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	37
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	40

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail: tuvo@gov.spb.ru.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199406, Санкт-Петербург, ул. Беринга, дом 22, корп. 2, литер. Б (юридический адрес)

Адрес осуществления образовательной деятельности: 199406, Санкт-Петербург, ул. Беринга, дом 22, корп. 2, литер. Б

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 16 Василеостровского района

Сайт: <http://ds16.voadm.gov.spb.ru/>

Телефон/факс: 352-63-23, 352-09-26

E-mail: vasdou016@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://ds16.voadm.gov.spb.ru/>

Заведующий: Бикаева Галия Ряшитовна.

Устав – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 05.11.2015 года № 5272-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 123 от 26.01.2012 года, серия 78 № 001650, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0006681 от 25.10.2017 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Л041-00110-47/00589549 от 11.11.2010 года. Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности от 11.11.2020 года.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

График работы вариативных форм:

Логопункт – Вт. и Чт. с 15.00 до 18.00:

Консультационный центр – по запросу родителей (законных представителей)

Информация о платных услугах: платные услуги отсутствуют.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

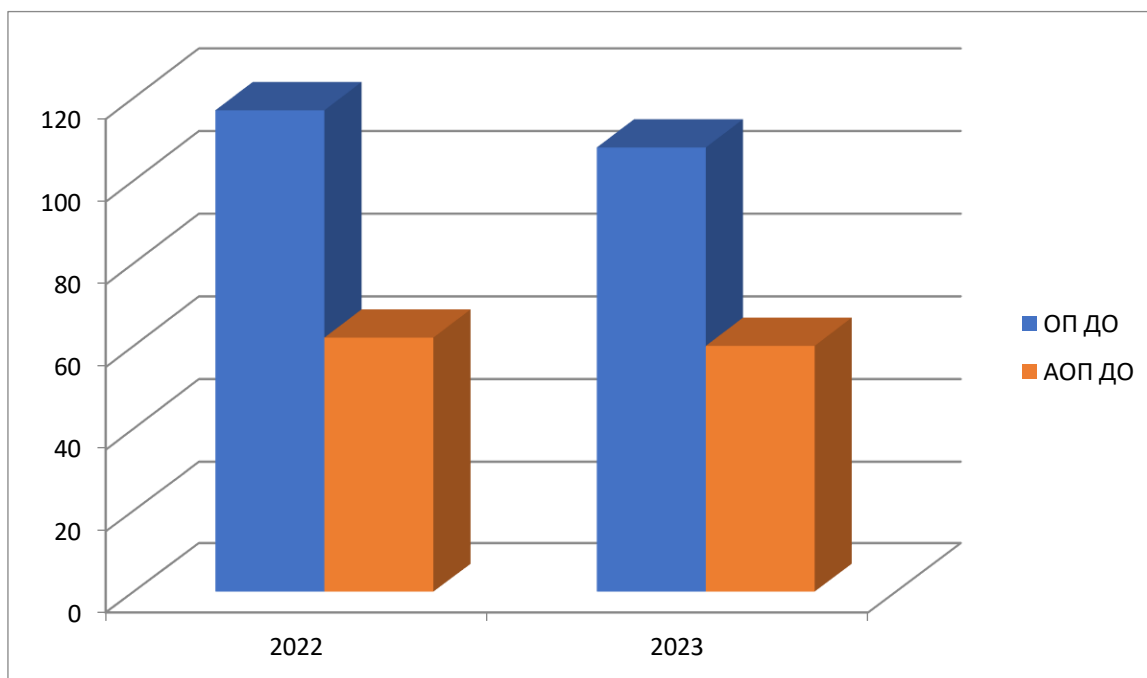
Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». С 01.09.2021 в соответствии с Федеральной образовательной программой, в соответствии с Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основной образовательной программы ДО; адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ОВЗ)

Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2023 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 16	Принята на Педагогическом совете Образовательного учреждения (протокол № 1 от 31.08.2023) Утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района № 33-ОД от 31.08.2023	108 человек
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи, общим недоразвитием речи) ГБДОУ № 16	Принята на Педагогическом совете Образовательного учреждения (протокол № 1 от 31.08.2023) Утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района № 33-ОД от 31.08.2023	54 человека

Диаграмма 1 Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают отсутствие взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой, а также отсутствует статус инновационной площадки.

2.1.3 Оценка индивидуализация обучения

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ и обучающихся общеразвивающих групп. Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Гармония танца» осуществляется с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» в соответствии с договором № 11 от 31.08.2022 г.

Сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Путешествие в музыку для детей от 5 до 7 лет» осуществляется с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» за счет бюджетных средств.

2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: Госпаблики, СФЕРУМ ВКонтакте.

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями). Осуществление дистанционного обучения – не реализуется.

2.1.6 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2022 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 4 Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2022 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2022 года	Проведенные в 2023 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе	Высокая актуальность

государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	2023 года на основании вступления в силу ФОП ДО.	
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность дошкольного образования и реализацию образовательных программ.	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском»; ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района. В рамках сотрудничества в соответствии с планом работы ведется постоянная совместная деятельность, были проведены индивидуальные консультации для педагогов и родителей); и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Вариативное образование, Инструкторов по физической культуре, Экология и фенология, музыкальных руководителей.	Средняя актуальность
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	Замена оконных проемов, ремонт туалетных комнат для персонала, ремонт физкультурно-музыкального зала. Установка тентовых навесов на прогулочных площадках, установлены новые песочницы.	Высокая актуальность
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.	Мероприятия по здоровьесбережению реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурной направленности.	Средняя актуальность
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно-ориентированной личности воспитанника.	Разработаны и утверждены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации (утверждено приказом от 30.12.2020 № 37-ОД).

Разработано положение о режиме проведения образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) (утверждено приказом от 30.12.2020 № 37-ОД).

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы; В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации.

- контроль за календарным планированием в группах;

В процессе ежемесячного контроля и проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования соблюдение требований регламента педагогами.

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2023 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало.

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2023 года педагогом-психологом было проведено социометрические исследования в компенсирующих группах, по методике Т.А. Репиной, по итогам проведенных исследований были проведены тренинги коммуникации в группах, имеющих детей с неблагоприятным статусом, также проведены индивидуальные дополнительные исследования, для определения причин выявленного неблагополучия и даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания;

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

Оценка применения педагогами недирективных практик педагогом-психологом проводилась путем наблюдения по картам недирективных стилей общения (автор В.А. Новицкая).

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

В 2023 году педагогами ГБДОУ № 16 показано 9 открытых занятий, средний балл экспертных заключений: 94.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;
- описание системы мониторинга представлено в образовательных программах ГБДОУ детского сада № 16.
- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о мониторинге качества предоставляемых услуг (утверждено приказом от 30.12.2020 № 37-ОД).

В соответствии с данными документами в группах в мае 2023 году был проведен заключительный этап мониторинга 2022-2023 учебного года и первичный этап мониторинга 2023-2024 учебного года в сентябре 2023 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности.

Анализ системы управления ГБДОУ представлен в таблице:

№ п/п	Критерий	Анализ критерия в ГБДОУ
1	Выполнение государственного задания	Уровень желающих получить места в ГБДОУ № 16 - высокий
2	Участие в конкурсах, наличие победителей, призеров	Участие педагогов в конкурсах районного и городского уровня в качестве конкурсантов и членов жюри.
3	Вариативность образования	Консультационный центр, Центр игрового развития
4	Взаимодействие и сотрудничество	Широкая сеть социального партнерства: ИМЦ Василеостровского района, ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района, ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском»
5	Кадровое обеспечение	100% обучение кадров
6	НСОКО	Участие во Всероссийском мониторинге введения ФГОС Федерального института развития образования, ежегодное размещение отчета о самообследовании и Публичного доклада на сайте ГБДОУ

7	Государственно-общественное управление	Наличие коллегиальных органов управления (Педагогический Совет, Общее собрание работников). Разработаны локальные акты, регламентирующую работу коллегиальных органов
8	Безопасность и охрана труда	Разработаны все необходимые локальные акты по безопасности (противопожарной, антитеррористической и др.). Сотрудники ГБДОУ прошли необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасной работы учреждения. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация, имеется кнопка вызова полиции. На территории детского сада ведется видеонаблюдение. Имеются 2 поста охраны.
9	Открытость и доступность информации	Сайт ГБДОУ № 16 соответствует требованиям законодательства, содержит все необходимые документы, формы обратной связи, фото, материалы, сведения о сотрудниках и образовательном процессе.

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

Положение о порядке разработки и утверждении локальных актов (утверждено приказом от 30.12.2020 № 37-ОД).

Номенклатура дел образовательной организации (утверждена приказом № 46-1-ОД от 29.12.2023 на 2024).

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;
Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znanii).

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В реализуемых образовательных программах дошкольного образования имеется информации о партнерах, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2023 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Таблица 6 Динамический анализ коэффициента текучести 2022 года и 2023 года.

2022	2023	Динамика показателя
12,8%	12,8%	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 7 Динамический анализ конфликтности персонала 2022 года и 2023 года.

2022	2023	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 8 Динамический анализ жалоб сотрудников в 2022 года и 2023 года.

2022 год	2023	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

В 2023 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

ОООД повышения квалификации (полное наименование)	Название курса	Вид документа	Дата выдачи
Общество с ограниченной ответственностью "Инновационно-образовательный центр "Северная столица"	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы»	удостоверение	27.04.2023
Академия ресурсы образования	«Оказание первой помощи»	удостоверение	21.12.2023

ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	«Формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся»	сертификат	2023
Академия ресурсы образования	«Педагогическая диагностика по ФОП ДО: цели, сроки и методы»	сертификат	2023
Комиссия Общества с ограниченной ответственностью "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"	"Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации"	удостоверение	04.07.2023
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр"	Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения	удостоверение	22.05.2023
ЗАО "Служба социальных программ "Вера""	Совершенствование работы музыкального руководителя групп для детей с ОВЗ в контексте ФГОС	удостоверение	07.02.2023
Санкт-Петербургское государственное казённое учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Основы оказания первой помощи	удостоверение	28.03.2023
Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации	удостоверение	22.09.2023
Общество с ограниченной ответственностью Центр дополнительного профессионального образования "Промбезопасность"	Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов	удостоверение	07.11.2023

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр"	"Психологическое песочное моделирование как средство развития эмоционального интеллекта обучающихся"	удостоверение	25.05.2023
Общество с ограниченной ответственностью "Инновационно-образовательный центр "Северная столица"	"Федеральная программа дошкольного образования: как ее понимать и что делать ДОО"	удостоверение	14.03.2023

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Таблица 9 Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2022	2023	Динамика показателя
0	2	Увеличение (в связи с необходимостью в КПК из внебюджетных средств)

2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;



- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект Региональный компонент «Экологическое образование»

Таблица 10 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	Задачи экологической /фенологической направленности включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в социальных акциях и проектах.
В ДОУ реализуются проекты экологической направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов (семинаров) экологической направленности.
В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2021-2024 года	план работы творческой группы на 2021-2024 года. Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой для районного сетевого ресурса.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам экологического и фенологического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов члены творческой группы ОУ по экологическому и, или фенологическому образованию участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях экологического содержания, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.
Обогащение развивающей	Администрация и педагоги ОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки флоры и

предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)			фауны участка детского сада, комнатных растений детского сада, разработаны экологические тропы на участке детского сада, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала объектов природы Ленинградской области и Василеостровского района.
--	--	--	---

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

Проект «Вариативное образование»

Таблица 11 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Изменение штатного расписания, ПФХД, госзадания в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 уч. год	Внесены изменения в штатное расписание, госзадание, ПФХД в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования
Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном вариативным формам дошкольного образования	Педагоги ОУ	2022-2024 годы	В течение 2022-2024 года не менее 1 педагога участвовало в конкурсе, посвященного вариативным формам дошкольного образования.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов педагоги ОУ участвовали не менее, чем в 3-х районных мероприятиях, не менее 2-х педагогов повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, педагоги показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению.
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2024 годы	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021-2024 годы	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

Проект «Кадровый потенциал»

Таблица 12 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).	Педагоги ДОУ	2021-2024 годы	Участие не менее двух педагогов от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Участие не менее 50% педагогов от учреждения.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2024 годы	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ

27.01.2023 – Традиционно изготовление открыток для Совета ветеранов к 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

07.02.2023 – участие в районном конкурсе «Ледовая дошкольная олимпиада» (подготовительные группы 1 и 7) – 4 место

15.02.2023 – 2 место в районном профессиональном конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Речевое развитие».

17.02.2023 – Семинар-практикум «Современные подходы и актуализация знаний в образовательной области «Речевое развитие», в рамках оптимизации процесса взаимодействия учителей-логопедов с педагогами общеразвивающих учреждений (групп) в 2022-2023 учебном году в рамках реализации ОО «Речевое развитие»

08.03.2023 - Международный женский день – районный видео-концерт праздника (танец Бабочек, старшая группа № 4)

13.03.2023 - Творческий конкурс к 110-летию С.В. Михалкова (номинация «Театральная миниатюра» подготовительная группа № 7) – 2 место

15.03.2023 – 30.03.2023 - участие в волонтерской акции "Коробка храбрости".

Мы собираем игрушки для детей, проходящих курс лечения в онкологических клиниках Санкт-Петербурга. Наше участие в проекте поможет сделать жизнь многих детей лучше, поможет им бороться и побеждать болезнь.

30.03.2023 – Консультация «Актуализация глагольного словаря у детей дошкольного возраста» и «Нейроигры», в рамках оптимизации процесса взаимодействия учителей-логопедов с педагогами общеразвивающих учреждений (групп) в 2022-2023 учебном году в рамках реализации ОО «Речевое развитие»

14.04.2023 (дистанционно) – выступление на Мастер-классе «Экологическое сафари: прогулки выходного дня для дошкольников по охраняемым территориям Санкт-Петербурга и Ленинградской области». Форма представления материала (экологическая экскурсия, видео). Тематика: «Природный парк Вепсский лес».

18.04.2023 – участие в районной выставке детского рисунка по пожарной безопасности

«Пожарная безопасность и все, что связано с ней» (средняя группа № 3 общеразвивающей направленности плакат «Цена одной спички», «Что нельзя делать»)

01.11.2023 по 30.11.2023 – участие в районном этапе городского конкурса «Разукрасим мир стихами» - подготовительная группа № 4 компенсирующей направленности (6-7 лет); старшая группа № 5 (5-6 лет) компенсирующей направленности.

Вывод: мероприятия выполнены на 100%.

Проект «Воспитательная работа»
Таблица 13 Мониторинг реализации проекта

Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач, связанных с воспитанием, в годовые планы работы	Администрация	2021 – 2024 годы	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Администрация Педагоги Родители	2021 – 2024 годы	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год
Участие в конкурсах по направлению «воспитательная работа»	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения за период

Вывод: проект в отчетном периоде реализован на 100%.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития).

Годовой план работы образовательной организации на 2023-2024 учебный год утвержден приказом от 31.08.2023 № 33-ОД.

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2023 году жалобы отсутствовали.

- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: включены в план-график ремонтные работы помещений детского сада для устранения выявленных нарушений.

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2021 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru.

В 2023 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога.

Результаты:

Утвердили Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ № 16, разработанную на основе ФОП ДО, Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи, общим недоразвитием речи) ГБДОУ № 16, разработанную на основе ФАОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;

Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в младших группах - 1 неделя, при переводе обучающихся в группы компенсирующей направленности – менее 1 недели; % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%.

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Традиции проведения досугового мероприятия ко дню Победы.

2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга для групп общеразвивающей направленности, реализующих Основную образовательную программу ДООУ (утвержден приказом заведующего № 33-ОД от 31.08.2023).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга для групп компенсирующей направленности, реализующих Адаптированную основную образовательную программу ДООУ (утвержден приказом заведующего № 33-ОД от 31.08.2023).

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга по реализации Основной образовательной программы ДООУ (утвержден приказом заведующего № 33-ОД от 31.08.2023).

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга по реализации Адаптированной основной образовательной программы ДООУ (утвержден приказом заведующего № 33-ОД от 31.08.2023).

Положение о режиме проведения образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 37-ОД от 30.12.2020).

Режим занятий обучающихся 2023-2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 33-ОД).

Режим дня обучающихся на 2023-2024 учебный год на холодный период (приказ от 31.08.2023 № 33-ОД).

Режим дня обучающихся на 2023-2024 учебный год на теплый период (приказ от 31.08.2023 № 33-ОД).

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 16 Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях 2022	Среднегодовая посещаемость в детоднях 2023	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	3-4	975	2960	+1985
Общеразвивающая	нет	4-5	2444	3105	+661
Общеразвивающая	нет	5-6	2482	3140	+658
Общеразвивающая	нет	6-7	2608	3400	+792
Компенсирующая	ТНР, ОНР	4-5	1947	2750	+803
Компенсирующая	ТНР, ОНР	5-6	2566	2890	+324
Компенсирующая	ТНР, ОНР	6-7	2700	3626	+926
Итого:			16728	21871	+5143

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

В средней, старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи, общим недоразвитием речи) ГБДОУ № 16, , разработанная на основе ФАОП ДО и введена в действие с 01.09.2023. Срок освоения программы – 3 года. Возраст обучающихся от 4 до 7(8) лет.

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов.

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны – 0 человек.

В) наличие детей-билинггов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы - 0 человек.

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района)

Дети из социально-неблагополучных семей – 1 человек.

2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР).

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующих группах нет.

2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В детском саду для повышения доступности образовательной среды внедрена система навигации в ДООУ.

2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- Положение о создании условий для воспитанников физической культурой и спортом в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 37-ОД от 30.12.2020);

- Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 37-ОД от 30.12.2020);

- Положение об организации прогулок с обучающимися Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 37-ОД от 30.12.2020).

2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2024 года.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

14% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

46% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера;

4% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 20% Результативность: участники.

2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,2.

Отзывы - 2 отзыва - 5 баллов.

Контент анализ Яндекс:

Сильные стороны: хороший сад, замечательные воспитатели, ухоженная территория.

Слабые стороны: отсутствие ремонта в музыкально-физкультурном зале.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В 2023 году подано 0 обращений.

Из них: жалоб - 0; предложений – 0.

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями):

- консультация на тему: «Кибер-дети. Первые шаги в интернете»;

- участие в социальных акциях «27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «9 мая – день Победы» - поздравительные открытки ветеранам;

- участие в благотворительной акции «Коробка храбрости» - сбор игрушек для детей с онкологическими заболеваниями;

Выделено финансирование по адресной программе на выполнение работ по ремонту музыкально-физкультурного зала, работы выполнены летний период 2023.

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, имеющих в анамнезе статус ОВЗ, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2023 — нет.

Динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному – стагнация.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 37-ОД от 30.12.2020).

Вакансий в методической службе - нет.

2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 17 Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Другие специалисты	нет	-

2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 18 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2023

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
8,75	1	стагнация	соответствуют

2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 19 Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2023

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1	0
Учитель-логопед	4,25	0
Учитель-дефектолог	0	0

2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2023 - вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 20 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
53%	33%	14%

2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 21 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
60%	40%	0%

2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, в соответствии с программой профессионального совершенствования сотрудников. План повышения квалификации за 2023 год выполнен на 100%.

2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах в 2023 году участвовали – 40 % педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 22 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	13%	0

2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2023) = (число педагогов (на 31.12.2022) — число педагогов, уволившихся в 2023 году + число педагогов, принятых на работу в 2023 году)/число педагогов (на 31.12.2022) = (40-4+4)/40=1.

Средний стаж работы педагогов в организации = 24 года.

Стабильный коллектив.

2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/число работающих педагогов=7,17

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/число воспитателей=11,8.

2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Коллективный договор между администрацией Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида василеостровского района Санкт-Петербурга и первичной профсоюзной организацией государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида василеостровского района Санкт-Петербурга (рег. №13836/19-КД от 22.10.2019).

2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 23 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий	Член постоянно действующей комиссии по комплектованию отдела образования Администрации Василеостровского района.	СПб АППО, "Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения", 2020	Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Федеральный институт повышения квалификации", Обучение руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность мерам пожарной безопасности"	Почетная грамота Минобрнауки РФ. На основании приказа Минпросвещения России № 42-н от 02.03.2021.
Зам. заведующего по АХР	Победитель городского литературно-художественного конкурса «Говорит Ленинград».	СПб АППО, "Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения", 2020	ЗУМЦ Профсоюзов СПб, Обучение по охране труда уполномоченных (доверенных лиц) по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов	нет

2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Внесение в план работы на 2024 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Группы общеразвивающей направленности:

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

Группы компенсирующей направленности:

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности:

ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022.

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2018.

«Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа / Воронкевич О. А. - СПб. : ООО «издательство «Детство-пресс», 2020.

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово», 2019.

2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты.

Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.).

Настоящие рекомендации разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года (далее – Рекомендации).

Рекомендации призваны обеспечить создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – ДОО). Разработанные с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования¹ (далее – ФОП ДО) и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования² (далее – ФГОС ДО).

2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (декабрь 2023) заполнены формы мониторинга потребностей в средствах обучения и воспитания государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и сведения о внедрении современных игровых технологий и улучшения материально-технической базы государственных дошкольных образовательных организаций для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка.

2. На основании результатов инвентаризации (декабрь 2023) необходимо в 2024 году провести списание поврежденных игр, игрушек, кукол и мебели.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Таблица 24 Учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	168
Детские книги энциклопедии, справочники	150
Детские периодические издания	100

Количество экземпляров в соответствии с отчетом 85-к: 250.

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Операционные системы (операционные системы закупленные по 44-ФЗ или свободного программного обеспечения (СПО). Свободные лицензии: GPLv3 и BSD (ГОСТ Р 54593-2011 “Информационные технологии (ИТ).) Операционные системы - не менее 50% РФ.

Антивирусные программы: Касперский.

Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Право.ру, Система Юрист, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс»).

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС).

Интернет-браузеры (Яндекс).

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в течение 2024-2025 года.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Таблица 25 Помещения реализации ДООП

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Не реализуются	-

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал - 48 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал - 48 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

За каждой возрастной группой закреплена прогулочная площадка на территории детского сада.

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн и тренажерный зал - отсутствуют.

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 26 Кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	3	24,4 м ²
Кабинет педагога-психолога	1	8,7 м ²

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица 27 компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеонаблюдения.

Оснащенность компьютерами
ГБДОУ № 16

	Количество компьютеров	Год выпуска			Всего	На одного обучающегося
		2022 - 2021	2020 - 2019	< 2019		
	по видам					
1.	КПК	0	0	2	2	0,011
2.	ноутбук (нетбук)	0	0	2	2	0,011
3.	стационарный	0	0	0	0	0
	по назначению					
4.	К. административный	0	0	4	4	0,022
5.	К. - сервер	0	0	0	0	0
6.	К. ученика	0	0	0	0	0
7.	К. учителя	0	0	0	0	0
8.	К. - графическая станция	0	0	0	0	0
9.	К. специализированный	0	0	0	0	0

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Проектор, компьютер, драйвер интерактивной доски и программное обеспечение в групповом помещении.

2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 29 Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, медицинской сестры	1	25,6 м ²
Кабинет медицинской сестры по массажу	1	25,6 м ²
Процедурный кабинет	1	25,6 м ²
Изолятор	1	8,3 м ²
Пищеблок (целиком)	1	39 м ²
Санитарно-гигиенические помещения	1	1,3 м ²
Музеи	нет	-

2.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и уходу.

6 276 992,60 (отчет о результатах деятельности за 2023 год).

2.9.11 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц. питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились.

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Проверки надзорных органов не проводились.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги проводились, замечаний нет.

2.9.13 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2023 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2023 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2023 году: отсутствовали.

2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Паспорт безопасности объекта (территорий) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга антитеррористической безопасности (утвержден от 04.03.2020).

2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В летний период проведен ремонт в физкультурно-музыкальном зале.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2024 году (задачи работы): установка тентовых навесов на прогулочных площадках, замена игрового оборудования на прогулочной площадке группы № 1.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ № 16 в новой редакции от 30.12.2022.

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

Общий балл – 3,16 (базовое качество), 35 место в рейтинге района.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Место публикации: <http://ds16.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-6>

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (август 2023);
- 2) в летний период проведен ремонт в физкультурно-музыкальном зале.

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2021 года внесены изменения в региональную систему оценки качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о системе мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем переработано и опубликовано в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества от 30.12.2022.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54чел./35%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	54чел./35%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54чел./35%
1.5.3	По присмотру и уходу	54чел./35%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел./61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./83%
1.8.1	Высшая	12 чел./52%
1.8.2	Первая	6 чел./30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 чел./18%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/ 8,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/162
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1701 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещен)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещен)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – отрицательная динамика.

Численность детей ОВЗ (реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР)) - отрицательная динамика.

Причины изменения: пересчет отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: стагнация показателя связана с общей благоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2023 году.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: динамика численности педагогических работников – стагнация. Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием. Положительная динамика сотрудников с высшей категорией. Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация демонстрировала устойчивость.

Заведующий ГБДОУ № 16



Бикаева Г.Р.