

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 16 Василеостровского района)

**СОГЛАСОВАНА**

Учредителем  
Начальник отдела образования  
администрации Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

О.В. Цибизова

«  » \_\_\_\_\_ 2020



**УТВЕРЖДЕНА**

приказом от 26.06.2020 № 18/1-ОД  
Заведующий  
ГБДОУ детского сада № 16  
Василеостровского района

(Сидорова Т.Р.) 2020



**СОГЛАСОВАНА**

Директор ГБУ ДППО ЦПКС  
«Информационно-методический  
центр» Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

А.Л. Гехтман

«  » \_\_\_\_\_ 2020



**ПРИНЯТА**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 16  
Василеостровского района  
Протокол заседания  
коллегиального органа

от 26.06.2020 № 5  
Дата, номер

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного образовательного учреждения  
детского сада № 16 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2020-2025 годы  
«Образовательная организация: многообразие возможностей»

Санкт-Петербург  
2020

## **Содержание.**

<b>Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей»</b>	<b>3</b>
<b>Введение</b>	<b>6</b>
<b>Характеристика ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020</b>	<b>7</b>
<b>Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования</b>	<b>9</b>
Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года	9
Цели и задачи развития образовательной организации	9
Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	10
<b>Анализ потенциала развития ГБДОУ № 16 по реализации стратегии развития образования</b>	<b>12</b>
Анализ результатов реализации прежней программы развития ГБДОУ № 16	12
SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ № 16	17
Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБДОУ № 16	19
<b>Проекты ГБДОУ № 16 по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления</b>	<b>20</b>
<b>Этапы и механизм мониторинга реализации Программы развития ГБДОУ № 16 по годам</b>	<b>33</b>

**ПАСПОРТ**  
**программы развития ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района СПб на**  
**2020-2025 годы**

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 16) с 01.08.2020 по 01.08.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>➤ <b>Национальный проект «Образование».</b> Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16.</li> <li>➤ Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».</li> <li>➤ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642</li> <li>➤ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р</li> <li>➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»</li> <li>➤ «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р</li> <li>➤ «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р</li> <li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> <li>➤ Приказ Минтруда России № 691н от 6 октября 2015г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»</li> <li>➤ Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</li> <li>➤ Приказ Минтруда России № 630Н от 08 сентября 2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказ Минтруда России № 49н от 02 февраля 2018г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист административно-хозяйственной деятельности»</li> <li>➤ Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164</li> <li>➤ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».</li> <li>➤ Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 29 апреля 2020 года)</li> <li>➤ Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации</li> <li>➤ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)</li> <li>➤ Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.</li> </ul>
Приоритеты развития ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района, в том числе за счет качественного обновления содержания и технологий образования.</li> <li>➤ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга.</li> <li>➤ Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса.</li> <li>➤ Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.</li> </ul>
Миссия Программы развития	Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.
Цель программы	Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования</li> <li>➤ Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 16 Василеостровского района, необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании.</li> <li>➤ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района</li> <li>➤ Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района в соответствии с содержанием</li> </ul>

	стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Основные проекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проект «Региональный компонент: экологическое образование» (ФП «Современная школа», ФП «Успех каждого ребенка»)</li> <li>➤ Проект «Вариативное образование» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей»)</li> <li>➤ Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»)</li> <li>➤ Проект «Воспитательная работа» (ФП «Современная школа», ФП «Социальная активность»)</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Василеостровского района, Санкт-Петербурга, обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий.</li> <li>➤ 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования.</li> <li>➤ Создана и реализуется программа воспитательной работы ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района</li> </ul>
Этапы реализации Программы развития	<p><b>Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ:</b> формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района.</p> <p><b>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ:</b> активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района.</p> <p><b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ:</b> анализ эффектов реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района осуществляет администрация и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрации ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения</p>
Ответственный исполнитель:  ФИО, должность, телефон	Бикаева Галия Ряшитовна, заведующий ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района, 8 (812)352-09-26

руководителя программы	
Источники финансирования Программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 42 491 350,71 руб. (по плану на 2020 г.)
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://ds16.voadm.gov.spb.ru/">http://ds16.voadm.gov.spb.ru/</a>
Приказ об утверждении программы	Приказ от «26» июня 2020 № 18/1–ОД «Об утверждении программы развития ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района на 2020-2025 годы»

### ВВЕДЕНИЕ

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения целей Программы.

**Характеристика ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020**

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад комбинированного вида.

**Статус:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида

**Лицензия на образовательную деятельность:** 78 № 001650 от 26 января 2012 г. – бессрочная

**Местонахождение, удобство транспортного расположения:**

199406, г. Санкт-Петербург, ул. Беринга, д. 22 к. 2 литера Б

Ближайшая станция метро: «Приморская», автобус: № 1, 6, 47; троллейбус № 10; трамвай № 6; маршрутное такси: 44, 120, 124, 350, 690.

**Контакты:**

Сайт: <http://ds16.voadm.gov.spb.ru/>

Телефон/факс: 352-63-23, 352-09-26

E-mail: [vasdou016@obr.gov.spb.ru](mailto:vasdou016@obr.gov.spb.ru), [vasdou016@yandex.ru](mailto:vasdou016@yandex.ru)

**Режим работы:** 12-часовой режим работы (с 7.00 до 19.00).

**Структура и количество групп – 7 групп:**

Вторая младшая группа для детей от 3 до 4 лет – 1 группа

Средних группы для детей от 4 до 5 лет – 2 группы

Старших группы для детей от 5 до 6 лет – 2 группы

Подготовительная к школе группа для детей от 5 до 7 лет – 2 группы

Центр Игрового Развития Ребенка от 1 до 3 лет - 1 группа кратковременного пребывания.

Проектная мощность: 150

Наполняемость на 01.01.2020: 180

в группах компенсирующей направленности – 65

в группах общеобразовательной направленности – 103

в группе кратковременного пребывания – Центр Игрового Развития Ребенка – 12

Реализуемые образовательные программы: Основная образовательная программа дошкольного образования (приказ № 4-ОД от 07.02.2020 г.; протокол общего собрания работников № 3 от 07.02.2020 г.); Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (приказ № 4-ОД от 07.02.2020 г.; протокол общего собрания работников № 3 от 07.02.2020 г.).

В период с 2015 по 2020 год 100% педагогов повысили свою квалификацию на курсах, семинарах и вебинарах различной направленности.

Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации образовательной программы.

В ГБДОУ имеются специально выделенные помещения (медицинский и процедурный кабинет, зал физического и музыкального воспитания).

Кадровый состав, обязательно обученных по курсам - 100%.

Общее количество педагогов – 23

Общее количество специалистов - 4

В среднем 1 педагог работает на 1,14 ставку

Распределение педагогов по возрасту (85-к)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников- всего, человек	0	2	2	2	0	4	3	2	2	4

в том числе:										
воспитатели	0	1	2	1	0	4	1	1	1	2
старшие воспитатели	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
инструкторы по физической культуре	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
учителя - логопеды	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0
учителя-дефектологи										
педагоги-психологи	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
социальные педагоги										
педагоги-организаторы										
педагоги дополнительного образования										
другие педагогические работники										

Кадровый состав педагогов ГБДОУ, их уровень профессиональной и деловой квалификации приведен в таблице.

Должность	Количество физических лиц	Образование		Квалификация		
		Высшее	Ср. спец	Высшая	Первая	б/к
Старший воспитатель	1	1			1	
Педагог-психолог	1	1				1
Учитель-логопед	4	4		4		
Инструктор по физической культуре	1	1			1	
Музыкальный руководитель	1		1		1	
Воспитатели	13	6	7	5	6	2

Участие в проекте «Молодой учитель в пространстве возможностей» 2019 – 2020 уч. год – 2 молодых специалиста

Ремонты, проведенные в ДОУ за 5 лет (2016-2020):

Установка системы видеонаблюдения в 2017 г

Выполнение работ по замене облицовочного покрытия стены пищеблока в 2017 г

Выполнение работ по замене дверных проемов в здании в 2019 г

С 01.01.2020 организацию питания в учреждении осуществляет АО «Фирма

Флоридан»

**Взаимодействие с организациями науки и образования:**

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования



(АППО) – 1. Распространение педагогического опыта ГБДОУ; 2. повышение квалификации педагогических работников ГБДОУ; 3. участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.

Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» - 1 участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах; 2 участие в творческих группах района; 3 консультирование.

**Взаимодействие со школами:** ГБОУ СОШ № 15,19.

Городская детская библиотека им. Ломоносова - экскурсии в библиотеку для детей старшего дошкольного возраста; посещение детьми старшего дошкольного возраста циклов занятий в течение учебного года с октября по апрель.

**Работа с ПИМС центром Василеостровского района:** проводятся по плану на учебный год лекции для воспитателей и родителей.

Отдых и оздоровление.

Количество детей в 2019 году (85-к), участвовавших в летней оздоровительной кампании: 186

Работа Службы здоровья – приказ № 10/1-ОД от 28.02.2019 года.

К основным направлениям Службы здоровья относятся:

Мониторинг здоровья и образа жизни воспитанников и педагогов.

Повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесберегающей деятельности.

Внедрение здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения.

Совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической психологической, валеологической культуры воспитанников.

Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;

- ✓ создание условий для здорового питания;
- ✓ содействие укреплению здоровья воспитанников и педагогов на основе разработки комплексного плана;
- ✓ валеологическое, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ослабленных воспитанников.

### **Концепция развития ГБДОУ № 16 в контексте реализации стратегии развития образования**

Базовые основания для выбора приоритетов развития ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга на период 2020-2025 – это:

- задачи и результаты, заявленные в Национальном проекте «Образование» 2019-2024 (паспорт Национального проекта «Образование», протокол от 24 декабря 2018 г., №16)
- приоритеты социально-экономической политики Санкт-Петербурга до 2035 года (Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164)
- анализ фактических достижений, проблем и возможностей по состоянию развития системы образования Василеостровского района на 01.01.2020 года

### **Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года**

Цель развития образовательной организации: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Участие в национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательной организации.
3. Приобретение работниками ГБДОУ № 16 новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
4. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
5. Участие организации и сотрудников в системе профессиональных конкурсов в целях предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.

**Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года**

**Проект «Дошкольное образование» районной программы**

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования по итогам анкетирования НОКО	%	95%	93,8%	94%	95%
2	Фактическая наполняемость групп детьми в ОУ (ДОУ) по отношению к действующим нормам наполняемости	%	100%	117%	115%	110%
3	Введение модели комплексной оценки качества образования (ECERS-R) в ДОУ	ед.	1	0	0	1
4	Открытие групп гибких (семейные, игровые, разновозрастные и пр.) дифференцированных режимов пребывания детей дошкольного возраста в ДОУ – Центр игрового развития	мест	15	12	15	15
5	Доля ОУ, подведомственных администрации Василеостровского района, обеспечивающих консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи	ед.	1	0	0	1
6	Участвовать в работе информационного ресурса (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем государственных и негосударственных лицензированных организаций Василеостровского района, с	ед.	Создан ресурс	-	Да	Да

	целью популяризации вариативных форм дошкольного образования					
--	--	--	--	--	--	--

### Целевые ориентиры проекта «Неформальное образование»

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Удовлетворенность населения услугами неформального образования	%	90%	0	80%	85%
2	Участие в интернет-платформе «неформальные лидеры Острова» с информацией о победителях и конкурсантах в различных олимпиадах, конкурсах, событиях различного масштаба	Ед.	Участие в работе в платформе	-		
3	Участие в Ассоциации лидеров практик неформального образования	Ед.	Участник в Ассоциации	-		
4	Реализация волонтерских программ (проектов) для детей и родителей	Ед.	Не менее 2	1	1	2
5	Реализация концепта Worldskills для дошкольников и участие в конкурсах данного формата	Ед.	1	0	0	1
6	Участие в работе информационной платформы «НАВИГАТОР неформального образования» с информацией об услугах неформального образования государственного сектора и различных конкурсах в этой сфере	Ед.	Участие в работе платформы	-		
7	Внедрена технология портфолио как интеграционный ресурс с информацией об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, начиная с их индивидуальной образовательной траектории и заканчивая достижениями в разных сферах деятельности (АИС «Параграф», раздел Личные дела учащихся, вкладка «Достижения»)	Ед.	1	0		

### Целевые ориентиры проекта «Кадровый потенциал»

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
-----	-------------------------	-------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------

1	Доля педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий	%	100%	100%	100%	100%
2	Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100%	50%	60%	90%
3	Доля педагогов, участвующих в проектах, конкурсах инновационного формата	%	20%	0	0	20%
5	Доля вакансий на педагогические должности на начало учебного года	%	0	0	0	0
6	Доля педагогов, прошедших обучение, в том числе по цифровым технологиям на базе образовательной платформы «ИНТЕГРАЛ»	%	80%	0	0	80%
7	Участие в конкурсах по направлению волонтерского движения обучающихся и педагогов	сроки	С сентября 2021 г.	-		

**Анализ потенциала развития ГБДОУ № 16 по реализации стратегии развития образования.**

**Анализ результатов реализации прежней программы развития ГБДОУ № 16.**

Программа развития ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме.

В течение 2016-2020 годов педагоги и воспитанники ГБДОУ № 16 принимали участие в районных, городских, территориальных и всероссийских конкурсах различной направленности.

В 2018-2019 учебном году в ГБДОУ № 16 организованы и проведены два семинара-практикума учителями-логопедами в рамках районного проекта «Развитие речи», а также четыре открытых занятия педагогов и специалистов с детьми в рамках аттестации на базе детского сада на районном уровне.

Педагоги ГБДОУ № 16 активно принимают участие в конкурсах в роли членов жюри, тем самым проявляя интерес к новым подходам и методам в образовании и расширяя свои профессиональные знания и навыки для использования в работе.

Молодые специалисты ГБДОУ № 16 принимают участие в районном конкурсе «Детско-родительский проект» на базе курсов повышения квалификации для молодых специалистов.

Название конкурса и номинации	Должность участника	Результат участия
Конкурс районный педагогических достижений «Дебют»	воспитатель	участник
Конкурс районный педагогических достижений «Воспитатель года»	учитель-логопед	Член жюри
Конкурс районный чтецов «Разукрасим мир стихами»	Старший воспитатель	Член жюри
Конкурс районный методических разработок, авторская песня	музыкальный руководитель	победитель
Конкурс районный рисунков «Петербургская ассамблея»	воспитатель	Член жюри
Конкурс районный фото «Заповедный	воспитатель	победитель

край»		
Конкурс всероссийский «Воспитатель России»	воспитатель	участник
Конкурс районный «детско-родительский проект - ЗОЖ»	воспитатель	победитель
Конкурс районный «детско-родительский проект - Город»	воспитатель	победитель
Конкурс районный исполнительского мастерства	музыкальный руководитель	победитель
Конкурс районный «Музыкальный микрофон»	воспитатель, музыкальный руководитель	участники
Конкурс городской «Говорит Ленинград»	Воспитатели, старший воспитатель, воспитанники	победители
Конкурс районный «Веселый светофорик»	воспитанники	победители
Конкурс районный «Белые журавлики»	воспитанники	участники
Конкурс районный «Веселые старты»	воспитанники	победители
Конкурс районный рисунков «Зимние каникулы»	воспитанники	победители
Конкурс городской «Ленсвет»	воспитанники	участники
Конкурс районный «Дорога и Мы»	воспитанники	победители
Конкурс районный «Эко рисунков»	воспитанники	участники
Конкурс районный «Озорной мяч»	воспитанники	победители
Конкурс районный «Волшебный остров – Театр»	воспитанники	победители

Одним из ведущих направлений в развитии образовательного учреждения является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, что достигается посредством конкурсного движения. Участие в конкурсах – это серьезное увлекательное испытание, один из способов профессионального роста и саморазвития, а также отличная возможность получить новые навыки и бесценный опыт.

Любой конкурс направлен на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа и статуса педагога в образовательной организации, повышение открытости образования, распространение педагогического опыта, служит повышению качества образования. Со стороны администрации ГБДОУ № 16 оказывается организационная, методическая, консультативная поддержка педагогов. Педагоги детского сада активно участвуют в конкурсах, развивают и расширяют свой творческий потенциал, всегда полны новых идей и энтузиазма.

В ГБДОУ № 16 общая численность педагогов и специалистов составляет 23 сотрудника, из них Высшая категория у 9 сотрудников, 1 категория у 10 сотрудников; 1 сотрудник аттестован в соответствии с занимаемой должностью; 2 молодых специалиста и 1 сотрудник в отпуске по уходу за ребенком. Ежегодно педагоги и специалисты посещают курсы повышения квалификации на базе ИМЦ Василеостровского района и АППО на бюджетной основе, а также обучаются и развивают свои навыки компьютерной грамотности. Самообразование является неотъемлемой частью профессиональной деятельности и саморазвития педагогов ГБДОУ № 16.

В 2016 году на базе детского сада № 16 начал функционировать Центр игрового развития ребенка для детей от 1,6 до 3 лет.

Цели ЦИРР:

Развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий;

Адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

Задачи ЦИРР:

Оказание содействия в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности;

Разработка индивидуальных программ игровой поддержки развития ребенка, реализуемых на игровых сеансах;

Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка;

Обучение родителей и специалистов детских учреждений способам применения различных видов ИСО, организации на их основе развивающих игр, а также методам игрового взаимодействия с детьми;

Ознакомление родителей, специалистов детских учреждений с современными видами ИСО;

Консультирование родителей по созданию домашней развивающей среды, формированию оптимального состава ИСО, правилам их выбора.

В целях предоставления консультативной помощи ГБДОУ № 16 открыт консультационный центр. В консультационном центре реализуются разнообразные формы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка.

Общее образование в соответствии со статьями 17 и 63 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273) может быть получено в образовательных организациях, а также вне образовательных организаций в форме семейного образования или самообразования; дошкольное, начальное общее, основное общее образование и среднее общее образование - в форме семейного образования, среднее общее образование - в форме самообразования.

Цель КЦ ДОУ

Основной целью консультационного центра является оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, без взимания платы.

Задачи КЦ ДОУ

- 1) поиск новых эффективных форм образовательного взаимодействия с семьей;
- 2) оказание психологической помощи родителям (законным представителям) ребенка в преодолении психологических проблем, связанных с воспитанием ребенка нормализации детско-родительских отношений;
- 3) развитие системы дополнительных бесплатных услуг, обеспечивающих индивидуальное развитие и воспитание детей, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- 4) содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- 5) освоение педагогами и инновационных технологий взаимодействия с родителями (законными представителями).

Название проекта	Планируемые результаты	Информация о реализации
Проект «Кадровый потенциал»	Внедрение технологии проектирования детской	Проектная деятельность внедрена во всех группах ДОУ.

	деятельности в учреждении.	
Проект «Кадровая политика»	Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.	Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении внедрены в мае 2019 в период перевода учреждения на профстандарты.
	Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников.	Внедрены индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников (в составе документации по самообразованию).
Проект «Информатизация дошкольного образования»	Презентации о мероприятиях ГБДОУ и опыте работы педагогов	Презентации размещаются в новостном блоге на официальном сайте ОУ
Проект «Сопровождение и медиация»	Эмоциональное благополучие участников образовательного процесса	Количество обращений в Комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений за 2016-2020 годы по вопросам эмоционального неблагополучия – 0 обращений.  Количество жалоб родителей администрации на эмоциональное неблагополучие обучающихся за 2016-2020 годы – 0 обращений.
Проект «Здоровьесберегающая среда»	Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы».	Информационные стенды размещены во всех группах.
Проект «Социальное партнерство»	Заключены договоры о сотрудничестве	Заключены договоры о сотрудничестве с ППМС центром Василеостровского района, с районной библиотекой им. М.В. Ломоносова
Проект «Нравственное воспитание»	Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и	План по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей принят на Педагогическом совете от

	толерантности у детей.	14.02.2020 № 2.
--	------------------------	-----------------

**Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»  
Реализация проекта «Кадровая политика»**

Описание проекта	Планируемые результаты	Информация о реализации
<p><b>Цель проекта:</b> создать условия для удовлетворения потребности граждан в получении качественного дошкольного образования.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования в ГБДОУ № 16.</li> <li>• Разработать систему оценки качества образовательных услуг, предоставляемых в ГБДОУ № 16.</li> <li>• Повысить эффективность деятельности педагогических работников в ГБДОУ № 16.</li> </ul>	<p>Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.</p> <p>Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>100% обучение педагогических работников</p>	<p>Разработаны диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении. Внедрены в мае 2019 в период перевода учреждения на профстандарты</p> <p>Внедрены индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников (в составе документации по самообразованию).</p> <p>100% сотрудников ГБДОУ № 16, прошли в период с 2016 по 2020 год обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.</p>

**Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение дошкольников»  
Реализация проекта «Формирование основ здорового образа жизни»**

Описание проекта	Планируемые результаты	Информация о реализации
<p><b>Цель проекта:</b> создание оптимальных условий для укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокий уровень сформированности у дошкольников понятия о том, что необходимо заботиться о своем здоровье, бережно относится к своему здоровью и к здоровью своих близких, вести здоровый образ жизни.</li> </ul>	<p>Совместно со старшей медсестрой и воспитателями регулярно проводятся игровые беседы с воспитанниками о профилактике заболеваний, необходимости вести здоровый образ жизни, компонентах здорового образа жизни.</p>



<p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать систему методической работы для воспитателей ГБДОУ № 16 по проблеме: «Формирование основ здорового образа жизни, как важнейшее условие воспитания успешного человека».</li> <li>• Обеспечить планирование и проведение непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми по формированию понимания необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.</li> <li>• Обеспечить создание условий в дошкольном учреждении способствующих здоровьесбережению, укреплению здоровья и развитию физических качеств дошкольников.</li> <li>• Разработать систему взаимодействия с родителями по проблеме: «Формирование основ здорового образа жизни как основная составляющая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточный уровень сформированности у дошкольников физических качеств и умений.</li> <li>• Наличие у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.</li> <li>• Установление партнерских отношений ДОУ с родителями в вопросах воспитания и укрепления здоровья детей. Внедрение в семейное воспитание традиций здорового образа жизни.</li> <li>• Совершенствование системы оценки качества эффективности деятельности дошкольного учреждения в рамках формирования у детей первичных основ здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>Результаты педагогической диагностики выявили у воспитанников всех возрастных групп достаточный уровень сформированности физических качеств и умений.</p> <p>На базе ГБДОУ № 16 ежегодно проводятся физкультурные досуги, посвященные Дню защитника отечества, воспитанники, их родители и педагоги принимают участие в районных конкурсах и соревнованиях физкультурно-оздоровительной направленности. Педагоги ГБДОУ № 16 принимают участие в тестировании ГТО на регулярной основе.</p> <p>Ведется планомерная методическая работа по повышению уровня компетентности педагогов в направлении «Формирование основ здорового образа жизни, как важнейшее условие воспитания успешного человека».</p> <p>Информационные ширмы для родителей о формировании ЗОЖ размещены во всех группах, обеспечена периодическая сменяемость материалов.</p> <p>На сайте ГБДОУ № 16, на странице инструктора по физической культуре размещены методические рекомендации по ЗОЖ.</p>
---	---	---

семейного воспитания».		
------------------------	--	--

**Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы»**

**Реализация проекта «Кадровый потенциал»**

Описание проекта	Планируемые результаты	Информация о реализации
<p><b>Цель проекта:</b> обеспечить дошкольное учреждение квалифицированным конкурентоспособным кадровым ресурсом.</p> <p><b>Задачи проекта:</b> Мониторинг состояния кадрового состава и квалификации педагогов дошкольного учреждения за последние 5 лет. Обеспечить устранение квалификационного дефицита педагогических кадров дошкольного учреждения. Привлечь молодых специалистов для работы в дошкольном учреждении. Активизировать профессиональный потенциал педагогических работников.</p>	<p>100 % обеспеченность дошкольного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами;</p> <p>Повышение квалификации 100% сотрудников ДОУ в области ФГОС ДО;</p> <p>Не менее 50% педагогов повысят квалификацию в области использования инновационных технологий в системе дошкольного образования;</p> <p>Развитие кадрового потенциала дошкольного учреждения за счет притока молодых педагогов, не менее 15% кадрового состава будут составлять педагоги в возрасте до 30 лет, что обеспечит воспроизводство педагогического коллектива дошкольного учреждения.</p>	<p>100% педагогических кадров учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».</p> <p>100% педагогических кадров учреждения повысили квалификацию в области ФГОС ДО с 2016 по 2020 год</p> <p>50 % педагогических кадров повысили квалификацию в области использования инновационных технологий в системе дошкольного образования</p> <p>В ГБДОУ № 16 работают 2 молодых специалиста до 30 лет, в соответствии с Положением о наставничестве налажена адресная методическая помощь данному специалисту для профессиональной адаптации.</p>

## SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ № 16

Для выявления конкретных возможностей развития дошкольного учреждения на современном этапе развития был использован SWOT – анализ, который является формой оценки внешних и внутренних перспектив развития учреждения.

	<b>SWOT – анализ</b>	
	<b>возможности</b>	<b>риски</b>
Внешняя среда	1. Развитие системы повышения квалификации, внутрифирменного обучения и самообразования педагогических работников 2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада. 3. Использование современных образовательных технологий	1. Нестабильная экономическая ситуация в стране 2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. 3. Рост численности неполных семей, 4. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. 5. Неготовность части педагогов использовать инновации в своей работе
	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Внутренняя среда	1. Компетентность и квалификация педагогических кадров. 2. Взаимодействие с семьями воспитанников 3. Положительный опыт договорных отношений с районной библиотекой, ИМЦ, ППМС Центра, бассейном 4. Сформированность информационной среды ДОУ	1. Не достаточный уровень квалификации педагогических кадров. 2. Низкая активность большинства родителей 3. Необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ДОУ 4. Необходимость стимулирования и мотивирования значительной части педагогов к использованию ИКТ в педагогической деятельности

### Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБДОУ № 16.

«Точка роста»	Проблема развития	Проект программы развития
Наличие собственной прогулочной площадки, наличие цветочных клумб.  Наличие интереса у педагогов к проекту.	Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны воспитанников и родителей.  Отсутствие разнообразия в части формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.	Проект «Региональный компонент: экологическое образование»
Наличие интерактивной доски в	Отсутствие у 30% педагогов	Проект «Цифровая

<p>музыкальном зале, стола в музыкальном зале</p> <p>Наличие опыта разработки электронных образовательных ресурсов у педагогов ОУ</p>	<p>сформированных «цифровых компетенций».</p> <p>Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение цифрового образования</p>	образовательная среда»
<p>Наличие опыта составления перспективного плана воспитательной работы.</p> <p>Участие в конкурсах, посвященных воспитательной работе.</p>	<p>Наличие педагогов с переподготовкой, не владеющих методикой воспитательной работы в ДОУ.</p> <p>Отсутствие поддержки воспитательной работы среди родителей (законных представителей), особенно молодого поколения (возражения против проведения мероприятий духовно-нравственного и патриотического содержания)</p>	Проект «Воспитательная работа»

### Проекты ГБДОУ № 16 по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления

Основные направления изменений в системе образования Василеостровского района обеспечиваются через реализацию **четырёх проектов** (Рис.1).



Рис.1. Целевые проекты программы развития

## ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**Целевая установка:** реализация требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования с учетом потенциала дополнительного образования района в сфере экологического образования дошкольников.

### **Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (с изменениями на 27.12.2019), ст. 3, ст. 74.

Основы госполитики в области экологического развития РФ на период до 2030 года (утверждены Президентом РФ 30.04.2012).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

### **Описание проекта:**

На сегодняшний день экологическое образование в государственных дошкольных образовательных организациях реализуется на основе ФГОС дошкольного образования.

*В образовательном учреждении накоплен значительный опыт работы в области экологического образования:*

- Дошкольное образовательное учреждение участвует в городском проекте Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и Межрегиональной общественной организации "Природоохранный союз" по сбору опасных отходов «Сдавайте батарейки правильно», инициированного в 2016 году Василеостровским районом;

- В период с 2015-2020 годы в ДОУ были проведены детско-родительские проекты экологического содержания («Веселый субботник»).

- ДОУ участвовало в районных конкурсах, семинарах и мастер-класс по экологическому направлению (участие в конкурсе эко рисунков городского уровня в 2018-2019 уч. году; фотоконкурс «Заповедный край» районного уровня).

Экологическое и фенологическое образование в части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, представлено парциальной программой Аксенова, З.Ф. «Войди в природу другом». Экологическое воспитание дошкольников. Мотыгуллина, Г. «Создание экологической развивающей среды». Дошкольное воспитание.

*Выявленные проблемы в области экологического и фенологического образования, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.*

Проблемой современного дошкольного образования в области знакомства дошкольников с окружающей средой является смещение образовательного содержания на знакомство с экзотическими животными, что приводит к тому, что дети не ориентируются в природном разнообразии ближайшего окружения (объекты флоры и фауны даже на участке детского сада, часто остаются для детей безымянными, но дети знают более 10 африканских животных и несколько экзотических растений). Результатом является низкая ценность для дошкольников окружающей среды малой родины, отсутствие бережного отношения к природе и культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Многие дошкольники и их родители (законные представители) не имеют сформированных представлений о раздельном сборе мусора, культуре обращения с бытовыми отходами что приводит к экологическому загрязнению территории Василеостровского района.

В последнее время наблюдаются существенные изменения климата и традиционное планирование по временам года в соответствии с календарем, приводит к нарушению дидактического принципа «наглядности», избежать данной проблемы можно с помощью включения в образовательное содержание постоянного фенологического наблюдения на участке детского сада и опоры на его результаты при планировании образовательной деятельности.

В районе накоплен богатый опыт экологического образования в учреждениях дополнительного образования, который на сегодня не задействован в дошкольном образовании: ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» проводится ежегодный районный биоэкологический конкурс «От наблюдения к исследованию» для учащихся школ, начиная со 2 класса, а также действует объединение «Биологическая лаборатория».

**Цель проекта:** усиление роли регионального экологического и фенологического содержания в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района.

**Задачи проекта:**

- 1) Изучение потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического и фенологического образования, ознакомления с окружающей средой.
- 2) Участие в разработке и апробации районного методического ресурса для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.
- 3) Организация методического сопровождения экологического и фенологического регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Задача экологической /фенологической направленности включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического образования, ознакомления с окружающей средой	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru
Участие ДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2020-2021 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания экологического и, или фенологического образования, учитывающие специфику Василеостровского района и Ленинградской области

<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	Задачи экологической /фенологической направленности включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в социальных акциях и проектах.
В ДОУ реализуются проекты экологической направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов экологической направленности с участием родителей (законных представителей).
В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2021-2024 года	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2024 года. Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой для районного сетевого ресурса.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам экологического и фенологического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов члены творческой группы ОУ по экологическому и, или фенологическому образованию участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях экологического содержания, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки,	Администрация и педагоги ОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки флоры и фауны участка детского сада, комнатных растений детского сада, разработаны экологические тропы на участке детского сада, разработаны дидактические игры и авторские электронные

дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)			образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала объектов природы Ленинградской области и Василеостровского района.
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО- РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2020-2025 учебном году.	Воспитатели, старший воспитатель	2024-2025 год	Подготовка и опубликование статьи в рамках подведения итогов работы по направлению.
Презентация районного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой.	Воспитатели Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2024-2025 учебный год	Участие в презентации районного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой на Петербургском образовательном форуме.

### **Целевой ориентир:**

ДОУ является соавтором районного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой.

### **ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»**

**Целевая установка:** *воспитание – основа образования в детском саду*

**Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

ФП «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ФП «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р

Концепция воспитания юных петербуржцев па 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

### **Описание проекта:**

Ключевым понятием «воспитания» принято определение, характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения, социализации обучающегося на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ГБДОУ детском саду № 16 Василеостровского района сложилась многогранная система воспитания, нацеленная на личностное развитие и социализацию юных петербуржцев в процессе реализации общих идей совместной деятельности, целей, задач, принципов, содержания и средств воспитания. Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность.

Базовые условия воспитательной работы:



- адаптация воспитанников к социальным требованиям общества посредством изучения, освоения и соблюдения законов, норм и правил поведения в различных сферах жизни и профилактики негативных явлений;
- ориентация на базовые национальные ценности, которые направлены на расширение ценностно-смысловой сферы личности воспитанников;
- развитие социальной компетентности обучающихся и создание условий для роста личностных достижений;
- педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, посредством культурных практик.

*В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области нравственно-патриотического воспитания:*

- Ежегодно на день снятия Блокады Ленинграда в нашем детском саду проходит досуг, посвященный этой дате. К нам приходят ветераны, дети блокадного Ленинграда, они рассказывают детям о времени, когда город был окружен в кольцо. Дети читают ветеранам стихи и поют песни о мире.
- К 75-летию Победы в ГБДОУ № 16 был организован мини-музей, посвященный Дню Победы. Основой экспозиции музея послужили экспонаты из личных коллекций педагогов ДОУ. На основе представленных материалов старшим воспитателем был смонтирован видео ролик.

*Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.*

Педагоги уделяют большое внимание познавательной деятельности, не акцентируя внимания на аспектах нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

- **Цель проекта:** совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

**Задачи проекта:**

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев;
- содействие развитию социально-ориентированных детско-родительских проектов;

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Создание перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца.	Педагогический совет	2020-2021 учебный год	Перспективный план воспитательной работы ДОУ соответствует Концепции воспитания юного петербуржца.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2020-2021 уч. год	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности
<b>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			

Включение задач, связанных с воспитанием, годовые планы работы	Администрация	2021 – 2024 годы	Включение годовой задачи по воспитательной работе не менее 2 раз в указанном периоде.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Администрация Педагоги Родители	2021 – 2024 годы	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год
Участие в конкурсах по направлению «воспитательная работа»	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения за период
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год.
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 педагога от учреждения за период
Учреждение представило ролик о реализации социально-ориентированных проектов	Администрация. Соисполнитель: ИМЦ Василеостровского района	2024-2025 год	Ролик опубликован на сайте «Выбери свое будущее»
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

#### **Целевые ориентиры:**

ГБДОУ № 16 участвовало не менее, чем в 2-х социально-ориентированных проектах и акциях района за отчетный период.

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ» (ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)

**Целевая установка: обновление образования - через обновление компетенций педагогических кадров**

**Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»

#### **Описание проекта:**

Исходя из результатов международных и российских исследований можно выделить акценты в области педагогических практик

- Фокус не на деятельности педагога по представлению нового материала (*instruction, teaching*), а на стимулировании собственной познавательной деятельности воспитанника (*learning*);
- Создание мотивирующей образовательной среды (положительные эмоции и амбициозные задачи для каждого воспитанника, принцип «воспитанник — владелец процесса, педагог — наставник»);
- Обучение с помощью проектного и проблемного обучения (*inquiry-based learning*);
- Оценивание для обучения (*assessment for learning*): выполняет функцию обратной связи — показывает сильные и слабые результаты, высвечивает ближайшие и долгосрочные цели образовательной деятельности;
- Персонализированное обучение: темп и методы обучения оптимизированы с учетом особенностей и интересов воспитанника.
- Образовательные задачи и содержание образования релевантны реальному опыту воспитанника, актуальны для него;

Практически все страны во главу угла помещают обучающегося, подчеркивают его непосредственный образовательный опыт и активную исследовательскую позицию в ходе образования. Задачей образования становится не только правильное «предложение» содержания образования, но и формирование «активного обучающегося», умеющего и любящего узнавать новое, разбираться в неизвестном. Но такого воспитанника «выращивает» педагог. И если потенциал педагога не трансформируется в «педагогический профессиональный капитал», образующий адекватную образовательную среду, то качество образования выпускника не обеспечит ему формирование необходимого и достаточного ресурса для обеспечения выбранного образовательного маршрута.

*В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области кадрового менеджмента:*

- 1) В течение последних 3-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профстандартом «Педагог».
- 2) В образовательном учреждении активно внедряются проектный метод, развивающее обучение, проблемный метод, используются культурные практики.
- 3) Педагоги ДОУ участвовали в конкурсах педагогических достижений в течение 2015-2020 годов (конкурс методических разработок районного уровня «Авторское исполнение»; конкурс-смотр районного уровня «Исполнительского мастерства»).
- 4) Воспитанники ДОУ побеждали в конкурсах в течение 2015-2020-х гг.
- 5) В ДОУ сформирована и действует система наставничества.
- 6) В ДОУ внедрена практика самообразования, разработана и используется отчетность по самообразованию педагогов.
- 7) В ДОУ ведется статистика по повышению квалификации, квалификационным категориям, образованию и переподготовке сотрудников в АИС «Параграф»
- 8) ДОУ участвует в районной программе по поддержке молодых педагогов.

*Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.*

Уровень конкурсной активности в ГБДОУ детском саду № 16 Василеостровского района составляет 60 % (количество педагогов, участвовавших в конкурсах, в течение последних 3-х лет, к общему количеству педагогов в ДОУ).

Наличие молодых педагогов в ДОУ, нуждающихся в системе особой системе методической поддержки.

Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту (горизонтальной карьере), профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанности.

**Цель проекта:** выстраивание (оптимизация) горизонтальной системы профессионального роста в образовательном учреждении.

**Задачи проекта:**

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в ГБДОУ детском саду № 16 Василеостровского района
- Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района
- Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2020-2021 учебный год	Контроль за повышением квалификации сотрудников
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).	Педагоги ДОУ	2020-2021 уч. год	Не менее одного педагога от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2020-2021 уч. год	Не менее 1 педагога от учреждения.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского	2020-2021 уч. год	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ

	района		
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).	Педагоги ДОУ	2021-2024 годы	Участие не менее двух педагогов от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Участие не менее 50% педагогов от учреждения.
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2024 годы	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Повышение	Администрация	2024-2025	За период с 2020 по 2025 год

квалификации сотрудников ОУ	Педагоги	уч. год	100% прошли повышение квалификации в области цифрового образования для педагогов ДОУ
Участие в районных конкурсах	Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении 100% педагогов имеет опыт участия в районных конкурсах.
Участие в конкурсах педагогических достижений	Администрация, педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении есть не менее 1 призера конкурса педагогических достижений.
Участие в районном проекте поддержке молодых педагогов	Молодые педагоги Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационный центр» Василеостровского района	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год молодые педагоги ДОУ участвовали в районном проекте поддержки молодых педагогов.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

### **Целевые ориентиры:**

100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций.

Учреждение имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.

### **ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»)**

**Целевая установка:** Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

### **Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

### **Описание проекта:**

Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего успешность его обучения в школе - одна из приоритетных задач дошкольного образования. Ее решение невозможно без гибкой, многофункциональной системы дошкольного образования, реализующей конституционное право гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Ключевой вектор развития дошкольного детства – в создании службы сопровождения физического, психического и социального развития детей от 1,5 до 3 лет, предполагающей регулярное консультирование семей специалистами по детскому развитию.

*В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области внедрения вариативных форм дошкольного образования и консультативной и методической помощи родителям детей, получающих предшкольное образование в условиях семьи.*

Внедрены вариативные формы дошкольного образования: ЦИР.

Действует консультационный центр с 2017 года.

Сотрудники ОУ прошли повышение квалификации по вопросам работы консультационных центров.

*Выявленные проблемы, которые делают участие ДООУ в проекте актуальным.*

Уровень удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 16 Василеостровского района по данным НСОКО составляет 94%.

**Цель проекта:** повышение удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 16 Василеостровского района по данным НСОКО до 97%.

**Задачи проекта:**

- 1) Участие в работе районного дистанционного консультационного центра Василеостровского района.
- 2) Обеспечение консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Сотрудники, которых планируется привлечь к работе в новых вариативных формах дошкольного образования проходят повышение квалификации в формате наставничества в организациях Василеостровского района, имеющих позитивный опыт работы в вариативных формах дошкольного образования.
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2022 уч. год	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Публикация материалов педагогов ДООУ на сайте КЦВО.рф
Оказание консультационных услуг в очном режиме	Сотрудники консультационного центра	2020-2021 уч. год	Плановое количество очных консультаций не менее 50 обращений в год.
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Изменение штатного расписания, ПФХД, госзадания в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 уч. год	Внесены изменения в штатное расписание, госзадание, ПФХД в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования
Подготовка помещений и развивающей предметно-пространственной среды к внедрению вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 уч. год	Открыты или переоборудованы помещения, закуплено оборудование, подготовлена развивающая предметно-пространственная среда для внедрения новой вариативной формы дошкольного образования.

образования			
Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном вариативным формам дошкольного образования	Педагоги ОУ	2022-2024 годы	В течение 2022-2024 года не менее 1 педагога участвовало в конкурсе, посвященного вариативным формам дошкольного образования.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов педагоги ОУ участвовали не менее, чем в 3-х районных мероприятиях, не менее 2-х педагогов повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, педагоги показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению.
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2024 годы	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021-2024 годы	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф
Оказание консультационных услуг в очном режиме	Сотрудники консультационного центра	2021-2024 годы	Плановое количество очных консультаций не менее 60 в год.
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Подведение итогов внедрения вариативных форм образования в ОУ	Администрация Педагогический совет ОУ	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах внедрения вариативных форм образования в ОУ.
Подведение итогов оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.	Администрация	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 97%.

### Целевые ориентиры:

Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 16 Василеостровского района по данным НСОКО не менее 95%.



ОУ обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи. На базе детского сада функционирует группа кратковременного пребывания Центр игрового развития (ЦИР).

### **Этапы и механизм мониторинга реализации Программы развития ГБДОУ № 16 по годам.**

Основные положения Программы развития ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии учреждения.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию трех базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

**Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ:** формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.

- доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района, всех заинтересованных социальных групп Василеостровского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;
- углубленное изучение состояния образовательной среды ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;
- возможная корректировка положений Программы.

**Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ:** активная реализация программных пунктов по всем направлениям.

решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;  
освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы;

**Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО - РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ:** анализ эффектов реализации программы:

- соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»
- анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому базовому проекту
- общественное обсуждение по результатам выполнения базовых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).

Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений. **Генеральным координатором** продвижения и реализации Программы развития является администрация ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района.

**Оператором**, исполняющим роль Проектного офиса Программы развития, является творческая группа ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района по разработке Программы развития.

**Контроль исполнения** Программы развития осуществляет администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Администрация ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации.

**Механизм реализации** стратегии – система документов по управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

**Механизм реализации** Программы развития предполагает:

- организацию рабочих групп (Педагогических советов, Общих собраний работников ГБДОУ № 16) по направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы развития, контролем за ходом ее реализации;
- регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга), проводимых по единой методике.