

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16
комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Принято

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
протокол № 6
от 19.07.2021

Утверждено

Заведующий Г.Р. Бикаева
Приказ № 29-ОД
от 19.07.2021

Публичный доклад

о деятельности Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург
2021

1. Общие характеристики организации.

Тип: дошкольная образовательная организация

Вид: детский сад комбинированного вида (реализует основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования)

Статус: Государственная бюджетная организация

Лицензия на образовательную деятельность: 78 № 001650

Местонахождение: 199406, Санкт-Петербург, улица Беринга, дом 22 корпус 2
литера Б

Контакты:

Сайт: vasdou016.ucoz.ru

Телефон: 352-09-26; 352-63-23

E-mail: vasdou016@yandex.ru

Режим работы: 5-ти дневная неделя, 12- часовой режим работы (с 7.00 - 19.00).

Структура и количество групп:

Проектная мощность: 150 человек

В ГБДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности: и 3 группы компенсирующей направленности, а также Центр Игрового Развития Ребенка:

- ✓ Младшая группа от 3 до 4 лет (общеразвивающая) – 28 человек
- ✓ Средняя группа от 4 до 5 лет (общеразвивающая) – 27 человек
- ✓ Старшая группа от 5 до 6 лет (общеразвивающая) – 27 человека
- ✓ Подготовительная группа от 6 до 7 лет (общеразвивающая) – 25 человек
- ✓ Средняя группа от 4 до 5 лет (компенсирующая) – 24 человека
- ✓ Старшая группа от 5 до 6 лет (компенсирующая) – 23 человека
- ✓ Подготовительная группа от 6 до 7 лет (компенсирующая) – 24 человека
- ✓ ЦИРР от 1 г. 6 мес. до 3 лет – 9 человек

Всего 187 воспитанников.

Для жителей микрорайона на базе ДОУ работает консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают детские сады.

Структура и органы управления учреждением:

Учредителем Образовательного учреждения является субъект РФ - город федерального значения Санкт-Петербург. От имени Санкт-Петербурга функции и полномочия учредителя осуществляют: Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения - заведующий Г.Р. Бикаева. Заведующий несет персональную ответственность за деятельность ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Особенности образовательного процесса.

Организация реализует:

Основную образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Педагогами групп на учебный год разрабатываются рабочие программы, методическим обеспечением программы является учебно методический комплект серии «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, издательства Мозаика – Синтез. Методические пособия данной серии разработаны на основе ФГОС ДО (приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте 4-7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Учителями-логопедами и педагогами групп на учебный год разрабатываются рабочие программы, методическим обеспечением программы является учебно-методический комплект серии для дошкольников с тяжелым нарушением речи/ Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб.

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС. Автор: Нищева Н.В.

«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах ДОО комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, и полностью соответствующую закону «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования. В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроена система коррекционной и образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей.

В учреждении постоянно ведется и совершенствуется работа в направлении здоровьесберегающих технологий. На данный момент работа идет по трем разделам:

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливающие процедуры, такие как комплексы утренней и адаптационной гимнастики, занятия физической культурой на воздухе и в помещении, динамические паузы во время образовательной деятельности, соблюдается режим двигательной активности.

2. Оптимизация условий среды. Антибактериальная обработка воздуха в помещениях, режим проветривания, на пищеблоке установлена дополнительная система доочистки воды, мебель для групповых помещений подбирается с учетом антропометрических данных воспитанников.

3. Информационно-просветительская работа. Беседы с детьми и родителями, работа по своевременной вакцинации и диспансеризации воспитанников, консультирование по оздоровлению ребенка и семьи, оформление информационных стендов с целью профилактики сезонных заболеваний.

Совместная работа с организациями дополнительного образования культуры и спорта:

1. ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга
2. ДПО № 1
3. Центральная библиотека им. М.В. Ломоносова
4. Бассейн при ГБОУ СОШ № 15

Формы организации работы с семьями воспитанников:

1. Родительские собрания
2. Консультирование
3. Беседы
4. Досуги с активным вовлечением родителей
5. Творческие конкурсы
6. Выставки детских работ
7. Сайт организации

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение представляет собой отдельно стоящее здание с собственной огороженной территорией.

Для качественного осуществления образовательного процесса создана соответствующая развивающая предметно - пространственная среда (далее РППС) в ДОУ.

Условия пребывания детей в ДОУ:

В ДОУ семь групповых помещений (46 кв.м.), туалетные комнаты с умывальниками (11,4 кв.м.). За каждой возрастной группой на территории ДОУ закреплен отдельный участок для прогулок, которые оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастными характеристиками каждой группы и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория ДОУ озеленена кустарниками и растениями. В ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал (48 кв.м.), который воспитанники посещают согласно расписанию или по мере необходимости; медицинский и процедурный, массажный кабинеты (16 кв.м.). Пищеблок (23,2 кв.м.) ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Содержание Развивающей предметно-пространственной среды:

Групповые помещения условно подразделяются на зоны, в соответствии с содержанием образовательных областей и могут трансформироваться в соответствии с образовательной ситуацией. Среда обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям; различные дидактические материалы: куклы, сенсорные эталоны, настольно-печатные игры свободно достаются и убираются, т.е. вносятся в поле зрения ребенка и наоборот. Обеспечен свободный доступ детей к книжному уголку, уголку самостоятельного рисования. Также в группах выделены зоны для уединения. Все элементы среды размещаемые на территории ДОУ соответствуют требованиям техники безопасности, возрастным характеристикам детей и санитарно-эпидемиологическим правилам, и нормативам.

Методический кабинет оснащен в соответствие с Образовательной программой ДОУ. Имеется библиотека демонстрационного материала, а также библиотека художественных произведений детской литературы. Также кабинет оснащен компьютером с многофункциональным печатающим устройством и выходом в интернет. Все педагоги ДОУ имеют доступ к информационно-телекоммуникационным ресурсам.

Питание воспитанников в ДОУ:

В учреждении организовано 4-хразовое питание по «Примерному циклическому десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих ДОУ с 12-ти часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов».

- завтрак,
- второй завтрак,
- обед,
- полдник.

Поставку продуктов для организации питания в учреждении осуществляет АО «Фирма Флоридан» с 01.01.2020 года.

Приготовление пищи осуществляется на оборудованном по нормативам СанПиН на пищеблоке ДОУ и выдаётся в группы, где организуется приём пищи детьми.

Медицинское обслуживание обеспечивают специалисты: старшая медицинская сестра ГБДОУ № 16 и врач педиатр ДПО № 1.

4. Результаты деятельности детского сада.

В годовом плане воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год были отражены следующие задачи:

1. Создать условия для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, посредством здоровьесберегающих технологий.
2. Создать условия для формирования у детей экологической культуры средствами проектно-исследовательской и опытно-экспериментальной детской деятельности.
3. Создать условия для формирования духовно-нравственного становления дошкольников через соприкосновение с народным искусством и традициями, с использованием этических норм и правил поведения.

В ДОУ проводились праздники следующего содержания: «Золотая осень», календарные праздничные мероприятия, посвященные Новому году, 8 марта, досуги, посвященные ПДД, Дню снятия блокады, организация мини-музея на базе ГБДОУ № 16. Инновационными для дошкольного образования, но уже традиционными для нашего ГБДОУ, стали Масленичные гуляния при участии профессионального фольклорного коллектива «Фантазеры».

Для решения поставленных программных задач использовалась сетевая форма взаимодействия с ППМС центром, центральной библиотечной системой Василеостровского района.

Также логопедами ГБДОУ № 16 было проведено логопедическое обследование детей ГБДОУ, родители получили индивидуальные консультации с определением проблемных зон речевого развития детей и возможностей их коррекции.

Работа с родителями (законными представителями) проводилась в очной и дистанционной форме, индивидуальные и групповые консультации, информирование на групповых стендах и сайте ДОУ, привлечение родителей к совместному участию с детьми в творческих конкурсах («Осенние дары», «Зимняя сказка», творческие и спортивные конкурсы на базе ГБДОУ, Василеостровского района и городских мероприятиях).

Расширились границы взаимодействия детского сада с социумом, педагогический коллектив активно принимал участие в городских и районных мероприятиях.

Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятии художественной литературы, самообслуживании и элементарном бытовом труде, в конструировании, музыкальной, изобразительной и двигательной деятельности, включая взаимодействие с семьей и социумом по реализации образовательных программ дошкольного учреждения.

С апреля 2020 года, в связи с действующими на территории РФ и Санкт-

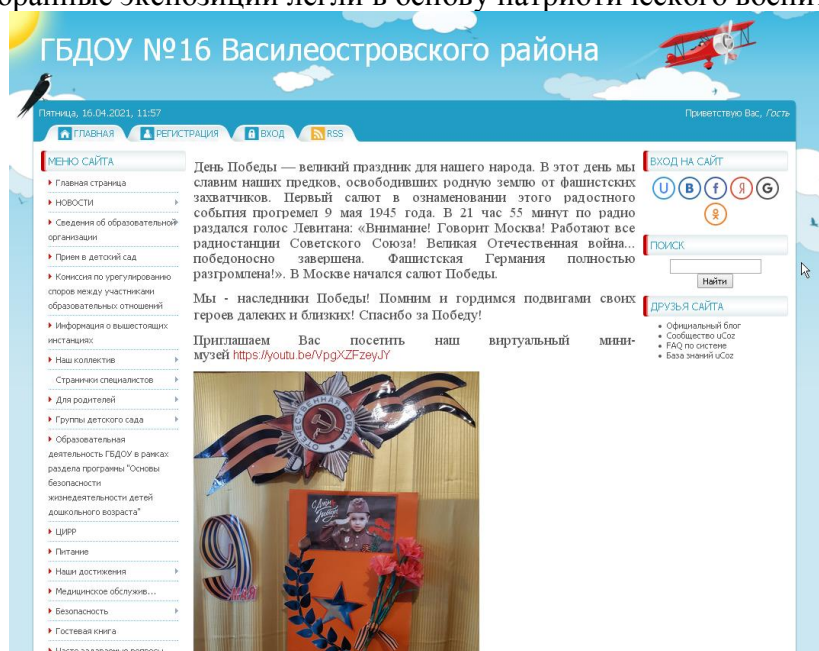
Петербурга карантинными ограничениями воспитателями были подготовлены задания по тематическим неделям, которые были размещены на официальном сайте ГБДОУ № 16, также связь осуществлялась через группу в мессенджере WhatsApp, где родители могли задать педагогам вопросы и получить на них ответы.

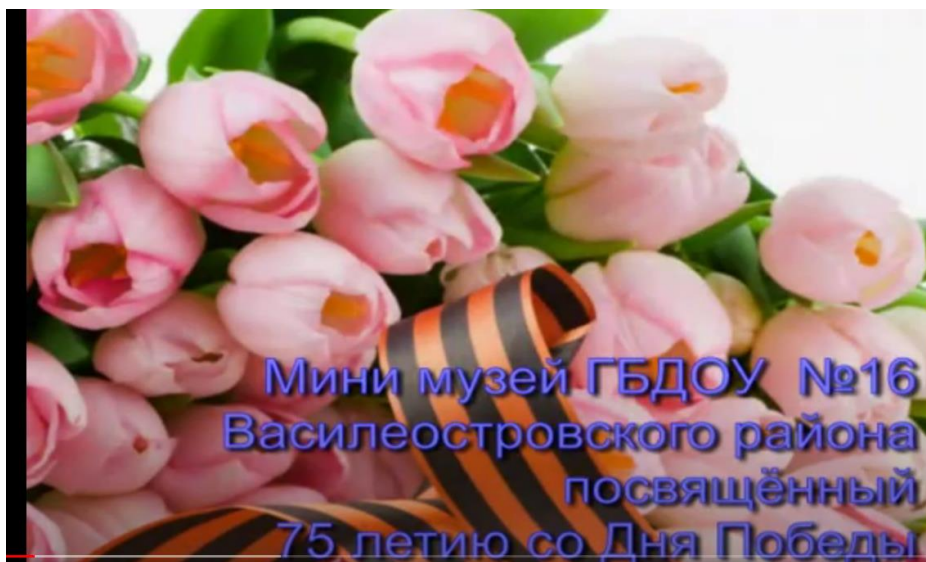


Дошкольное учреждение традиционно сотрудничает с ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района. В рамках сотрудничества в соответствии с планом работы ведется постоянная совместная деятельность, были проведены индивидуальные консультации для педагогов и родителей.

В 2020 году совместно с Централизованной библиотечной системой Василеостровского района «На 13-й линии», воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах и выставках «Чудеса из зимней сказки», Парад книжных героев».

К 75-летию Победы на сайте ГБДОУ № 16 был организован мини-музей, где собранные экспозиции легли в основу патриотического воспитания.





Информация о результативности участия ОУ в конкурсах воспитанников.

| 2020-2021 год | | |
|--------------------------------|---|----------------------------|
| Дата участия, уровень конкурса | Название конкурса и номинации | Результат участия |
| Районный уровень | Конкурс рисунков «Парад книжных героев» | участие |
| Городской уровень | Конкурс «Говорит Ленинград» | 1 место, лауреат, участник |
| Районный уровень | Конкурс «Мой любимый вид спорта» | 1 место |
| Районный уровень | Конкурс «Разукрасим мир стихами» | 8 участников |

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, что достигается посредством конкурсного движения. Участие в конкурсах – это серьёзное увлекательное испытание, один из способов профессионального роста и саморазвития, а также отличная возможность получить новые навыки и бесценный опыт.

Любой конкурс направлен на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа и статуса педагога в образовательной организации, повышение открытости образования, распространение педагогического опыта, служит повышению качества образования. Со стороны администрации ГБДОУ № 16 оказывается организационная, методическая, консультативная поддержка педагогов.

Педагоги детского сада активно участвуют в конкурсах, развивают и расширяют свой творческий потенциал, всегда полны новых идей и энтузиазма.

Информация о результативности участия педагогов в конкурсном движении.

| 2020-2021 год | | | |
|---------------------------------------|--|--|--------------------------|
| Дата участия, уровень конкурса | Название конкурса и номинации | Должность участника | результат участия |
| Районный уровень | Смотр-конкурс исполнительского мастерства | музыкальный руководитель | 1 место |
| Городской уровень | Конкурс литературно-художественный «Говорит Ленинград» | Старший воспитатель | лауреат |
| Городской уровень | Конкурс литературно-художественный «Говорит Ленинград» | воспитатель | победитель |
| Районный конкурс | Конкурс фото «Заповедный край» | Педагог-психолог | Член жюри |
| Районный конкурс | Конкурс фото «Заповедный край» | воспитатель | 3 место |
| Районный уровень | Конкурс «детско-родительский проект ЗОЖ» | воспитатель | 2 место |
| Районный уровень | Конкурс «Веселый микрофон» | Воспитатель и музыкальный руководитель | участники |
| Районный уровень | Конкурс по профилактике ДДТТ | Старший воспитатель | лауреат |
| Районный уровень | Конкурс «Мой любимый вид спорта» | воспитатели | 1 место |

Молодыми специалистами ГБДОУ проведены 2 открытых занятия в рамках курсов повышения квалификации «Молодые специалисты».

Кадровый потенциал

Мониторинг повышения профессиональной компетентности

педагогов.

| Наименование программы курсов повышения квалификации | Образовательное учреждение | Кол-во обученных |
|---|------------------------------|------------------|
| Курсы повышения квалификации «Профстандарт» | ИМЦ Василеостровского района | 1 |
| Курсы повышения квалификации «Молодые специалисты» | ИМЦ | 2 |
| Курсы по ИКТ | ИМЦ | 2 |
| "Оказание первой медицинской помощи несчастным случаям" | СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС» | 5 |

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ГБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий.

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, что достигается посредством конкурсного движения. Участие в конкурсах – это серьезное увлекательное испытание, один из способов профессионального роста и саморазвития, а также отличная возможность получить новые навыки и бесценный опыт.

Любой конкурс направлен на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа и статуса педагога в образовательной организации, повышение открытости образования, распространение педагогического опыта, служит повышению качества образования. Со стороны администрации ГБДОУ № 16 оказывается организационная, методическая, консультативная поддержка педагогов. Педагоги детского сада активно участвуют в конкурсах, развивают и расширяют свой творческий потенциал, всегда полны новых идей и энтузиазма.

По состоянию на 2020-2021 г. в дошкольном учреждении в кадровый состав входят 21 педагог, штат укомплектован полностью на 100%.

Педагогический процесс в образовательном учреждении обеспечивает высококвалифицированный педагогический коллектив:

- ✓ учитель – логопед - 4
- ✓ музыкальный руководитель - 1
- ✓ инструктор по физической культуре – 1
- ✓ педагог – психолог – 1
- ✓ старший воспитатель - 1
- ✓ воспитатель -13

Из них имеют:

- ✓ высшее образование – 12 чел.;

- ✓ среднее специальное профессиональное – 9 чел.;
- ✓ высшую квалификационную категорию – 11 педагогов;
- ✓ I квалификационную категорию – 8 педагогов;
- ✓ без квалификации – 2 педагога.

Педагогический состав в детском саду каждые три года проходят курсы повышения квалификации, курсы по оказанию первой помощи. Четыре педагога имеют звания почетный работник. Многочисленные дипломы и благодарности за участие в районных мероприятиях (открытых занятиях, семинарах, досугах)

Педагоги, образовательного учреждения в 2020-2021 году участвовали в мероприятиях районного, городского уровня.

Молодым специалистом ГБДОУ проведены 2 открытых занятия (в режиме видеозаписи) в рамках курсов повышения квалификации «Молодые специалисты».

В сентябре 2020 года педагоги ГБДОУ № 16 вступили в творческие группы Василеостровского района:

4 педагога в состав творческой группы «Вариативное образование»

2 педагога в состав творческой группы «Региональный компонент Экология и фенология».

Кадровый состав педагогов ГБДОУ, их уровень профессиональной и деловой квалификации приведен в таблице.

| Должность | Количество физических лиц | Образование | | Квалификация | | |
|-----------------------------------|---------------------------|-------------|----------|--------------|--------|-----|
| | | Высшее | Ср. спец | Высшая | Первая | б/к |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | | | 1 | |
| Педагог психолог | 1 | 1 | | | 1 | |
| Учитель-логопед | 4 | 4 | | 4 | | |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 1 | | | 1 | |
| Музыкальный руководитель | 1 | | 1 | | 1 | |
| Воспитатели | 13 | 6 | 7 | 7 | 4 | 2 |

Соотношение воспитанников и сотрудников:

| | |
|-----------------------|-------------------------|
| Дети – 187 человек | |
| Педагоги – 21 человек | Сотрудники – 40 человек |

5. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование.

Средства поступают из бюджета Санкт-Петербурга. Расходы распределяются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и плану закупок учреждения. В этом году преимущество отдано усовершенствованию системы безопасности ДОУ, в соответствии с проектом выполнены мероприятия по реализации специальных технических условий, касающийся пожарной безопасности, расширен объем оперативной памяти системы видеонаблюдения. Часть средств экономии бюджета была направлена на курсы повышения квалификации педагогического и административного персонала.

6. Основные направления ближайшего развития учреждения.

Анализ работы ГБДОУ показал, что в дошкольном учреждении создается и постоянно улучшается материально-техническая база. Предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми и решения основных направлений деятельности ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Наиболее успешными показателями в деятельности детского сада за 2020 – 2021 учебный год можно обозначить следующие:

- Активное участие всех участников образовательного процесса в конкурсном движении;
- Модернизация предметно – пространственной развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил сформулировать задачи на будущий учебный год:

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Создавать условия для укрепления физического и эмоционального здоровья воспитанников, формирования у детей основ безопасного поведения.
2. Создавать условия для развития самостоятельности и инициативности воспитанников, посредством обогащения развивающей предметно-пространственной среды.
3. Создавать условия для развития творческого потенциала воспитанников через разные виды деятельности.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Бикаева Галия Ряшитовна
30.07.2021 17:04 (MSK), Простая подпись