

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 16 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

199406, Санкт-Петербург, ул. Беринга, д. 22 к. 2, литера Б, тел/факс 352-09-26, 352-63-23  
ИНН 7801136126/780101001, ОКПО 50938467, ОГРН 1037800003053, ОКТМО 40309000

УТВЕРЖДЕНО  
на Общем собрании работников  
Образовательного учреждения  
(протокол от 20 апреля 2022 № 6)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 16 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2022

## Оглавление

Раздел 2 Аналитическая часть .....	6
2.1 Оценка образовательной деятельности .....	6
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основной образовательной программы ДОО; адаптированной основной образовательной программы ДОО для детей с ОВЗ).....	6
2.1.2 Оценка инновационной деятельности образовательной организации .....	7
2.1.3 Оценка индивидуализация обучения .....	8
2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.....	8
2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения.....	8
2.1.6 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации.....	8
2.2 Оценка системы управления организации.....	10
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе. ....	10
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.....	10
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе. ....	11
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе. ....	11
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации. ....	12
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами. ....	12
2.2.7 Управление персоналом ДОО.....	12
2.2.8 Программа развития ДОО.....	14
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации .....	19
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности .....	19
2.2.11 Открытость деятельности .....	20
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2: .....	20
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	21
2.3.1 Удовлетворенность детей .....	21
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей. ....	21
2.4 Оценка организации учебного процесса.....	21
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса .....	21
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях .....	22
2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ) .....	23
2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ.....	23
2.4.6 Работа с детьми-инвалидами .....	23
2.4.7 Обеспечение здоровья .....	24
2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.....	24
2.5 Оценка востребованности выпускников.....	24
2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников .....	24

2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада .....	25
2.5.3 Удовлетворенность родителей .....	25
2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников .....	26
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения .....	26
2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами .....	26
2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой .....	26
2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами .....	26
2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала .....	27
2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами .....	27
2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО .....	27
2.6.7 Квалификационные категории педагогов .....	27
2.6.8 Уровень образования педагогов .....	28
2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников .....	28
2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ .....	28
2.6.11 Награды педагогических работников .....	28
2.6.12 Удовлетворенность педагогов .....	28
2.6.13 Рабочая нагрузка педагога .....	29
2.6.14 Система оплаты труда педагогов .....	29
2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава .....	29
2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения .....	30
2.7 Оценка учебно-методического обеспечения .....	30
2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы) .....	30
2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты .....	31
2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения .....	32
2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	32
2.8.1 Библиотечное обеспечение .....	32
2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации .....	33
2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения .....	33
2.9 Оценка материально-технической базы .....	33
2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников .....	33
2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурной деятельности .....	34
2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности .....	34
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками .....	34
2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры .....	34
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами .....	34

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами .....	34
2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием .....	35
2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой .....	35
2.9.10 Финансовое обеспечение .....	36
2.9.11 Соблюдение норм питания .....	36
2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности .....	36
2.9.13 Безопасность условий образовательной среды .....	36
2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды .....	36
2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела .....	36
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	37
2.10.1 Функционирование ВСОКО .....	37
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации .....	38
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства .....	38
<i>Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования .....</i>	<i>38</i>
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	38
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	41

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail: tuvo@gov.spb.ru.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199406, Санкт-Петербург, ул. Беринга, дом 22, корп. 2, литер. Б (юридический адрес)

Адрес осуществления образовательной деятельности: 199406, Санкт-Петербург, ул. Беринга, дом 22, корп. 2, литер. Б

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 16 Василеостровского района

Сайт: <http://ds16.voadm.gov.spb.ru/>

Телефон/факс: 352-63-23, 352-09-26

E-mail: [vasdou016@obr.gov.spb.ru](mailto:vasdou016@obr.gov.spb.ru)

Официальный сайт: <http://ds16.voadm.gov.spb.ru/>

Заведующий: Бикаева Галия Ряшитовна.

Устав – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 05.11.2015 года № 5272-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 123 от 26.01.2012 года, серия 78 № 001650, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0006681 от 25.10.2017 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ФС 78-01-001903 от 11.11.2010 года. Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности от 11.11.2020 года.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

График работы вариативных форм:

Логопункт – Пн. и Чт. с 15.00 до 18.00:

Консультационный центр – по запросу родителей (законных представителей)

Информация о платных услугах: платные услуги отсутствуют.

## Раздел 2 Аналитическая часть

### 2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основной образовательной программы ДО; адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ОВЗ)

Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2021 (по 85-к)
Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района	ПРИНЯТА на Педагогическом совете Образовательного учреждения (протокол №1 от 31.08.2021)  УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района № 34-ОД от 31.08.2021	104 человека
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 16 комбинированного вида Василеостровского района	ПРИНЯТА на Педагогическом совете Образовательного учреждения (протокол №1 от 31.08.2021)  УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района № 34-ОД от 31.08.2021	62 человека

В 2021 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

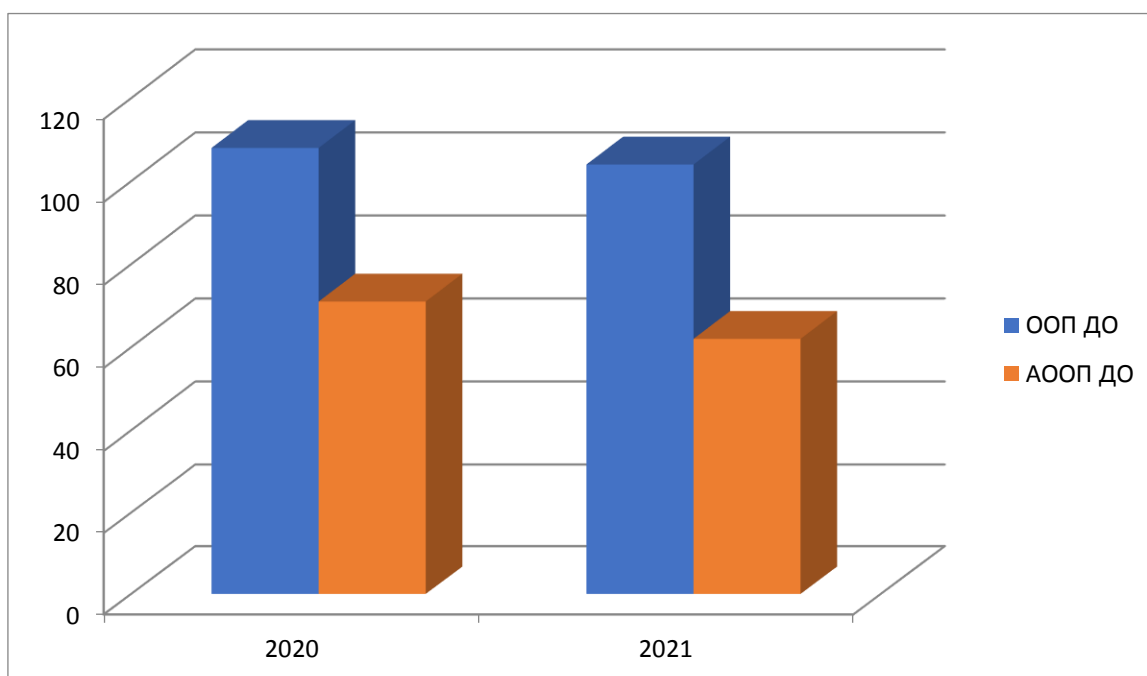
По результатам всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2021 года (МКДО-2021) получены следующие результаты.

Таблица 2 Результаты экспертизы образовательных программ ДО

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МКДО-2021
Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района	Не проводился
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 16 комбинированного вида Василеостровского района	Не проводился

*Динамический анализ (сравнение 2020 и 2021 года)*

Диаграмма 1 Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



**Вывод:** отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

#### 2.1.2 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

**Вывод:** результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают отсутствие взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой, а также отсутствует статус инновационной площадки.

### 2.1.3 Оценка индивидуализация обучения

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ и обучающихся общеразвивающих групп. Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

**Вывод:** индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

### 2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

### 2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте и российские мессенджеры: Telegram.

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

**Вывод:** Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

### 2.1.6 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2020 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 4 Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2020 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2020 года	Проведенные в 2021 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и	Обновление содержания и технологий образования	Высокая актуальность



технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2021 года.	
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность дошкольного образования и реализацию образовательных программ.	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района. В рамках сотрудничества в соответствии с планом работы ведется постоянная совместная деятельность, были проведены индивидуальные консультации для педагогов и родителей; Центральная библиотечная система Василеостровского района) и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Вариативное образование, Инструкторов по физической культуре, Экология и фенология, музыкальных руководителей.	Средняя актуальность
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	В летний период проведен ремонт по замене оконных и дверных заполнений части помещений образовательной организации, а также работы по ремонту системы отопления подвального помещения.	Высокая актуальность
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.	В организации продолжает функционировать Служба здоровья, мероприятия по здоровьесбережению планов работы образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурной направленности.	Средняя актуальность
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной	Высокая актуальность

экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	работы на 2021-2022 учебный год.	
--	----------------------------------	--

## 2.2 Оценка системы управления организации

### 2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации (утверждено приказом от 30.12.2020 № 37-ОД).

Разработано положение о режиме проведения образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) (утверждено приказом от 30.12.2020 № 37-ОД).

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы; В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации.

- контроль за календарным планированием в группах;

В процессе ежемесячного контроля и проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования соблюдение требований регламента педагогами.

### 2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2021 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало.

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2021 года педагогом-психологом было проведено социометрические исследования в компенсирующих группах, по методике Т.А. Репиной, по итогам проведенных исследований были проведены тренинги коммуникации в группах, имеющих детей с неблагоприятным статусом, также проведены индивидуальные дополнительные исследования, для определения причин выявленного неблагополучия и даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания;

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

Оценка применения педагогами недирективных практик педагогом-психологом проводилась путем наблюдения по картам недирективных стилей общения (автор В.А. Новицкая).

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты МКДО – средний балл, результаты оценки экспертов открытых мероприятий – средний балл экспертных заключений).

В 2021 году образовательная организация не проходила МКДО.

В 2021 году педагогами ГБДОУ № 16 показано 7 открытых занятий, минимальный балл экспертных заключений по показателям 15-16 — 3.

### 2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

- описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 16; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 16).

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о мониторинге качества предоставляемых услуг (утверждено приказом от 30.12.2020 № 37-ОД).

В соответствии с данными документами в группах в мае 2021 году был проведен заключительный этап мониторинга 2020-2021 учебного года и первичный этап мониторинга 2021-2022 учебного года в сентябре 2021 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

### 2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе.

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2021.

2. Выявить дефициты групп образовательной организации.

3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.

4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.

Таблица 5 Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению	% выполнения
------------------------	---------------------------	--------------

	управленческого решения	
В 2020 учебном году у детей наблюдалась стабильно положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2021 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО были внедрены новые образовательные программы.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2020 год.

## 2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

Положение о порядке разработки и утверждении локальных актов (утверждено приказом от 30.12.2020 № 37-ОД).

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении; Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района ([https://opdo-fgosdo.ru/baza\\_znani](https://opdo-fgosdo.ru/baza_znani)).

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу;

в организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 Национальный стандарт Российской Федерации система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу организационно-распорядительная документация требования к оформлению документов. (с изменением n 1): 3.3 для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

## 2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В реализуемых образовательных программах дошкольного образования имеется информации о партнерах, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)

## 2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2021 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Таблица 6 Динамический анализ коэффициента текучести 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
10,2%	12,8%	Увеличение (естественная текучесть персонала)

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 7 Динамический анализ конфликтности персонала 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 8 Динамический анализ жалоб сотрудников в 2020 году и 2021 году.

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2021 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

Институт профессионального государственного управления, «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками», 280 часов – 1 сотрудник.

ООО "Центр образовательных услуг "Невский Альянс", «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста», 144 часов – 4 сотрудника.

ООО "Центр образовательных услуг "Невский Альянс", «Профессиональная деятельность помощника воспитателя в современных условиях», 72 часа – 3 сотрудника.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр", «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения», 72 часа – 1 сотрудник.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, «Командный подход к управлению финансовыми и материальными ресурсами образовательного учреждения» - 1 сотрудник.

ЗАО "Служба социальных программ "Вера", «Организация и содержание обучения в учреждениях с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО», 16 часов – 3 сотрудника.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр", «Интернет-технологии в образовательном процессе», 72 часа – 1 сотрудник.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, «"Экологическое просвещение в Санкт-Петербурге", 72 часа – 1 сотрудник.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», «Возможности электронных таблиц для обработки и анализа данных», 72 часа – 1 сотрудник.

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Таблица 9 Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2020 год	2021	Динамика показателя
3	0	Снижение (в связи с отсутствием необходимости в КПК из внебюджетных средств)

## 2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;

- Региональный компонент «Экологическое образование»;
- Вариативное образование;
- Кадровый потенциал;
- Воспитательная работа.

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект Региональный компонент «Экологическое образование»

Таблица 10 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021 гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Задача экологической /фенологической направленности включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены
Изучение потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического образования, ознакомления с окружающей средой	Педагогический совет ОУ  Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru
Участие ДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	7 педагогов ОУ участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2020-2021 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания экологического и, или фенологического образования, учитывающие специфику Василеостровского района и Ленинградской области
Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ  Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	2 педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2020-2021 учебный год (приказ ИМЦ от 26.10.2020 № 43-ИМС)

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

Проект «Вариативное образование»

Таблица 11 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021 гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	1 педагог прошел курсы повышения квалификации «Основы психолого-педагогического консультирования родителей детей, получающих дошкольное образование в сфере семейного образования».
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2022 уч. год	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района.
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	В 2021 году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.
Оказание консультационных услуг в очном режиме	Сотрудники консультационного центра	2020-2021 уч. год	Плановое количество очных консультаций не менее 50 обращений в год.
Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном вариативным формам дошкольного образования	Педагоги ОУ	2020-2021 уч. год	В 2021 году 2 педагога принимали участие в конкурсе, посвященного вариативным формам дошкольного образования «Информация 2021».

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 80%. Задача по подготовке материалов для районного дистанционного консультационного центра будет выполнена в 2022 году.

Проект «Кадровый потенциал»

Таблица 12 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021 гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных	2020-2021 учебный год	Получение количество мест необходимых ДОУ.



программах повышения квалификации	учреждений ИМЦ Василеостровского района		
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы)	Педагоги ДОУ	2020-2021 уч. год	Творческая группа педагогов «Вариативное образование» в рамках РМО дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района – в составе группы 4 педагога (приказ №38-ИМС от 29.09.2020). Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Экология и фенология Санкт-Петербурга» в рамках РМО дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района – в составе группы 2 педагога (приказ №43-ИМС от 26.10.2020).
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2020-2021 уч. год	В 2021 году в конкурсном движении принимали участие 100% педагогического персонала.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2020-2021 уч. год	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ

19.01.2021 - Конкурс «Информация -2021» для педагогов раннего возраста (стенды, буклеты, папки-передвижки) – номинация «Буклет» -2 место.

21.01.2021 - районная игра «Умка» - олимпиада по естественным наукам (старшая группа № 2).

30.01.2021 - Конкурс детско-родительских проектов (номинации: здоровьесберегающие технологии) - 3 место (дипломант).

10.02.2021 - Конкурс «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - лауреат.

30.04.2021 районный конкурс «музыкальная мозаика» номинация: «утренняя гимнастика» (средняя группа № 7).

Инструктор по физической культуре – член жюри Номинация "Соло" (хореография).

29.03.2021-09.04.2021 - Конкурс презентаций "Папа, мама, я – спортивная семья".

05.04.2021 - 29.04.2021 - Спортивный фестиваль по мини-баскетболу "Озорной мяч".

15.10.2021 - Районный фестиваль речевого развития "Осенняя мозаика".

18.10.2021 - 22.10.2021 - Районная игра по станциям «Спортивная олимпиада (Знатоки спорта)».

21.10.2021 - (дистанционно) - ПДС «Региональный компонент: фенология и экология». Мастер-класс «Водоплавающие птицы Ленинградской области».

23.11.2021 - (дистанционно) районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» (ДОУ).

26.11.2021 - День матери в России – фоторепортаж праздника в районе (календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры).

06.12.2021 - районная выставка-конкурс творческих работ «Новогодняя Ель Петра. Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга.

10.12.2021 - районный фотоконкурс «Заповедный край» (природа Ленинградской области) – 7 педагогов приняли участие.

20.12.2021 - конкурс детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки». СПб ГБУК ЦБС Василеостровского района Центральная районная детская библиотека. – 2 победителя (воспитанники 2 гр.).

Вывод: мероприятия выполнены на 100%.

Проект «Воспитательная работа»

Таблица 13 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Создание перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца.	Педагогический совет	2020-2021 учебный год	Перспективный план воспитательной работы ДООУ соответствует Концепции воспитания юного петербуржца.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2020-2021 уч. год	Участие 1 педагога в районном конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Здоровьесбережение» - 3 место.

Вывод: проект в отчетном периоде реализован на 100%. В 2022 году планируется вступление в районную творческую группу, посвященную воспитательной работе.

#### 2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития).

План работы образовательной организации на 2021-2022 учебный год утвержден приказом от 31.08.2021 №34-ОД (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2021 году проводились в полном объеме в соответствии с годовым планом.

#### 2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2021 году жалобы отсутствовали.

- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году:

- Предписания МЧС (необходимо провести ремонтные работы в группах № 1, 3, 4, 5, 6, на лестничной клетке № 1 и в кладовой сухих продуктов) - вынесено судебное решение об исполнении предписания - дата получения предписания (первичное) - 05.02.2018 срок исполнения по решения суда по делу № 2-3244/20 - реализация СТУ до 01.08.2022.

- Предписания Роспотребнадзора (необходимо провести ремонтные работы в группах № 1, 3, 4, 5, 6, на лестничной клетке № 1 и в кладовой сухих продуктов) - дата получения предписания - 26.05.2017 срок исполнения - с 29.05.2017, в дальнейшем постоянно.

- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования:

- Представление прокуратуры № 03-04-2021/61 от 13.08.2021 об устранении нарушений законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения в период подготовки к новому 2021-2022 учебному году.

- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: включены в план-график ремонтные работы помещений детского сада для устранения выявленных нарушений.

#### 2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2021 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru.

В 2021 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

#### 2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26

и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Пересмотреть в 2022 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 2) Пересмотреть в 2022 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 3) Разработать новую редакцию положения об официальном сайте образовательной организации в срок до 01.03.2022.

## 2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в младших группах - 1 неделя, при переводе обучающихся в группы компенсирующей направленности – менее 1 недели; % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%.

### 2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения досугового мероприятия ко дню Победы.
2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

## 2.4 Оценка организации учебного процесса

### 2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга для групп общеразвивающей направленности, реализующих Основную образовательную программу ДОУ (утвержден приказом заведующего № 34-ОД от 31.08.2021).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга для групп компенсирующей направленности, реализующих Адаптированную основную образовательную программу ДОУ (утвержден приказом заведующего № 34-ОД от 31.08.2021).

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга по реализации Основной образовательной программы ДОУ (утвержден приказом заведующего № 34-ОД от 31.08.2021).

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга по реализации Адаптированной основной образовательной программы ДОУ (утвержден приказом заведующего № 34-ОД от 31.08.2021).

Положение о режиме проведения образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 37-ОД от 30.12.2020).

Режим занятий обучающихся 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 №34-ОД).

Режим дня обучающихся на 2021-2022 учебный год на холодный период (приказ от 31.08.2021 №34-ОД).

Режим дня обучающихся на 2021-2022 учебный год на теплый период (приказ от 31.08.2021 №34-ОД).

Локальные нормативные акты актуальны.

#### 2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 16 Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях 2020	Среднегодовая посещаемость в детоднях 2021	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	3-4	1259	975	-284
Общеразвивающая	нет	4-5	2181	2444	+263
Общеразвивающая	нет	5-6	2381	2482	+101
Общеразвивающая	нет	6-7	1790	2608	+818
Компенсирующая	ТНР, ОНР	4-5	1947	1634	-313
Компенсирующая	ТНР, ОНР	5-6	2117	2566	+449
Компенсирующая	ТНР, ОНР	6-7	2341	2700	+359
Итого:			16728	22199	+5471

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

#### 2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

В средней, старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района. Срок освоения программы – 3 года. Разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 6/17 от 07.12 2017). Возраст обучающихся от 4 до 7(8) лет. Срок освоения 3 года (утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада Василеостровского района № 34-ОД от «31» августа 2021).

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны – 0 человек.

В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы - 2 человека.

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района)

Дети из социально-неблагополучных семей – 0 человек.

#### 2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР).

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующих группах нет.

#### 2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2021 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации в ДОУ.

#### 2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- Положение о создании условий для воспитанников физической культурой и спортом в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 37-ОД от 30.12.2020);

- Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 37-ОД от 30.12.2020);

- Положение об организации прогулок с обучающимися Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 37-ОД от 30.12.2020).

#### 2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2022 года.

#### 2.5 Оценка востребованности выпускников

##### 2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

14% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

46% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера;



4% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

### 2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 20% Результативность: участники.

### 2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,2.

Отзывы 2021 года — 2 отзыва - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: хороший сад, замечательные воспитатели, ухоженная территория.

Слабые стороны: отсутствие ремонта в группах.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В 2021 году подано 0 обращений.

Из них: жалоб - 0; предложений – 0.

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями):

- консультация на тему: «Кибер-дети. Первые шаги в интернете»;

- участие в социальных акциях «27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «9 мая – день Победы» - поздравительные открытки ветеранам;

- участие в благотворительной акции «Коробка храбрости» - сбор игрушек для детей с онкологическими заболеваниями;

- участие в социальной акции для педагогов и родителей «Всемирный день чтения вслух» по произведениям К.И. Чуковского.

Выделено финансирование по адресной программе на выполнение работ по ремонту помещений, процедура проводится, работы планируются с 01.06.2022.

#### 2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, имеющих в анамнезе статус ОВЗ, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

#### 2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

##### 2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2021 — нет.

Динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному — стагнация.

##### 2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 37-ОД от 30.12.2020).

Вакансий в методической службе - нет.

##### 2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 17 Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет

Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Другие специалисты	нет	-

#### 2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 18 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2021

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
8,75	1,25	стагнация	соответствуют

#### 2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 19 Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2021

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1	0
Учитель-логопед	4,25	0
Учитель-дефектолог	0	0

#### 2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2021 - вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

#### 2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 20 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
52%	31%	17%

#### 2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 21 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
61%	39%	4%

#### 2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2021-2022 уч. год.

План повышения квалификации за 2020-2021 уч. год выполнен на 100%.

#### 2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах в 2021 году участвовали - 35% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

#### 2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 22 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	13%	0

#### 2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2021) = (количество педагогов (на 31.12.2020) — количество педагогов, уволившихся в 2021 году + количество педагогов, принятых на работу в 2021 году)/количество педагогов (на 31.12.2020) = (40-4+4)/40=1.

Средний стаж работы педагогов в организации = 22 года.

Стабильный коллектив.

#### 2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=7,17

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=11,8.

#### 2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Коллективный договор между администрацией Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида василеостровского района Санкт-Петербурга и первичной профсоюзной организацией государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида василеостровского района Санкт-Петербурга (рег. №13836/19-КД от 22.10.2019).

#### 2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 23 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий	Член постоянно действующей комиссии по комплектованию отдела образования Администрации Василеостровского района.	СПб АППО, "Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения", 2020	Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Федеральный институт повышения квалификации", Обучение руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность мерам пожарной безопасности"	Почетная грамота Минобрнауки РФ. На основании приказа Минпросвещения России № 42-н от 02.03.2021.

Зам. заведующего по АХР	Победитель городского литературно-художественного конкурса «Говорит Ленинград».	СПб АППО, "Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения", 2020	ЗУМЦ Профсоюзов СПб, Обучение по охране труда уполномоченных (доверенных лиц) по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов	нет
-------------------------	---	---	--	-----

## 2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Внесение в план работы на 2022 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

## 2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Группы общеразвивающей направленности:

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

Группы компенсирующей направленности:

Программно-методическое обеспечение: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с. Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г.

Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности:

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного

образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2018.

«Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа / Воронкевич О. А. - СПб. : ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020.

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. — М.: ООО «Русское слово», 2019.

## 2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

### Перечень из ИС «Параграф ДОУ»

Наименование объекта нефинансового актива	Количество
Гараж	4
Гардероб игровой с зеркалом (на колесах)	1
Головоломка - настольная игра	24
Головоломка Абрис	1
Головоломка Архимеда	1
Головоломка Волшебный квадрат	1
Головоломка Волшебный круг	1
Головоломка Вьетнамская игра	1
Головоломка гексамино	1
Головоломка Город мастеров	1
Головоломка Джунгли	1
Головоломка Колумбово яйцо	1
Головоломка Летчик	1
Головоломка Листик	1
Головоломка Монгольская игра	1
Головоломка Пентамино	1
Головоломка Пифагора	1
Головоломка Прямоугольники	1
Головоломка Сфинкс	1
Головоломка Т-образная	1
Домино Теней	2
Игра вопрос-ответ	8
Игра Змейки	4
Игровой центр	2
Кассовый аппарат	4
коврик со следочками	1
Конструктор из различных деталей	2
Конструктор тип 1	1
Конструктор тип 2	1
Конструктор тип 3	3
Кукла	8
Кукла Лерочка 47см	2
Кукла с домашними животными	16

Кукла с растущими волосами	10
Кухонный комбайн	1
Набор Вода	1
Набор для пикника	4
Набор доктора	4
Набор игрушечных продуктов из 9 элементов	4
Набор Инструменты	3
Набор овощей	2
Набор продуктов	2
набор радуга	1
Набор Салон	4
Набор стилиста	2
Набор стилиста 2	3
Набор убираем сами	2
Набор фруктов	2
Набор фруктов и овощей	4
Набор фруктов из дерева	4
Настенный модуль Бабочка	12
Настенный модуль Подушка	16
Подставка "Ежик"	6
Подставка для книг "Ежик"	1
Подставка под поделки	6
Подставка под поделки	1
Стеллаж театральный навесной "Би-Ба-Бо"	1
Счеты	2
Учись считать (касса цифр и счет)	24

### 2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2021) необходимо в 2022 году осуществить закупку методических пособий к программе «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования»; Профессиональные стандарты в образовании; Формирование безопасности поведения детей на улицах и дорогах; методические рекомендации по реализации СанПин в образовательных организациях.

2. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2021) необходимо в 2022 году провести списание поврежденных игр, игрушек и кукол.

### 2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

#### 2.8.1 Библиотечное обеспечение

Таблица 24 Учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	165



Детские книги энциклопедии, справочники	150
Детские периодические издания	100

Количество экземпляров в соответствии с отчетом 85-к: 250.

## 2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Операционные системы (операционные системы закупленные по 44-ФЗ или свободного программного обеспечения (СПО). Свободные лицензии: GPLv3 и BSD (ГОСТ Р 54593-2011 “Информационные технологии (ИТ).) Операционные системы - не менее 50% РФ.

Антивирусные программы: Касперский.

Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Право.ру, Система Юрист, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс»).

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС).

Интернет-браузеры (Яндекс).

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

## 2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2022-2023 учебного года.

2. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в течение 2022-2023 учебного года.

3. Разработка дорожной карты перехода на отечественное ПО в рамках работ по информационной безопасности в течение 2022-2023 учебного года.

## 2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Таблица 25 Помещения реализации ДООП

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Не реализуются	-

## 2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал - 48 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

## 2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал - 48 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

## 2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

За каждой возрастной группой закреплена прогулочная площадка на территории детского сада.

## 2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн и тренажерный зал - отсутствуют.

## 2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 26 Кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	3	24,4 м <sup>2</sup>
Кабинет педагога-психолога	1	8,7 м <sup>2</sup>

## 2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица 27 компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты

Оснащенность компьютерами  
ГБДОУ №16

	Количество компьютеров	Год выпуска			Всего	На одного обучающегося
		2022 - 2021	2020 - 2019	< 2019		
	по видам					
1.	КПК	0	0	2	2	0,011
2.	ноутбук (нетбук)	0	0	2	2	0,011
3.	стационарный	0	0	0	0	0
	по назначению					
4.	К. административный	0	0	4	4	0,022
5.	К. - сервер	0	0	0	0	0
6.	К. ученика	0	0	0	0	0
7.	К. учителя	0	0	0	0	0
8.	К. - графическая станция	0	0	0	0	0
9.	К. специализированный	0	0	0	0	0

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 29 Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, медицинской сестры	1	25,6 м <sup>2</sup>
Кабинет медицинской сестры по массажу	1	25,6 м <sup>2</sup>
Процедурный кабинет	1	25,6 м <sup>2</sup>
Изолятор	1	8,3 м <sup>2</sup>
Пищеблок (целиком)	1	39 м <sup>2</sup>
Санитарно-гигиенические помещения	1	1,3 м <sup>2</sup>
Музеи	нет	-

#### 2.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и уходу.

48 388 712,98 (отчет о результатах деятельности за 2021 год).

#### 2.9.11 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц. питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились.

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

#### 2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Проверки надзорных органов не проводились.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

#### 2.9.13 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2021 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2021 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2021 году: отсутствовали.

#### 2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Паспорт безопасности объекта (территорий) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга антитеррористической безопасности (утвержден от 04.03.2020).

#### 2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В летний

период проведен ремонт по замене оконных и дверных заполнений части помещений образовательной организации, а также работы по ремонту системы отопления подвального помещения. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2022 году (задачи работы):

Выделено финансирование по адресной программе на выполнение работ по ремонту помещений, процедура проводится, работы планируются с 01.06.2022.

## 2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### 2.10.1 Функционирование ВСОКО

Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 37-ОД от 30.12.2020).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана. План работы по оценке качества на 2021 год отсутствует.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В отчетном году образовательная организация проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ за 2020 год.

Общий балл – 3,16 (базовое качество), 35 место в рейтинге района.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2020 год опубликован 17.04.2021 года.

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год опубликован 01.08.2021.

Место публикации: <http://ds16.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-6>

## 2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (август 2021);
- 2) в летний период проведен ремонт по замене оконных и дверных заполнений части помещений образовательной организации, а также работы по ремонту системы отопления подвального помещения. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

## 2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2021 года внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о система мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем необходимо переработка и публикация в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества, что планируется выполнить в первой половине 2022 года.

*Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования*

### 3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62чел./35%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	62чел./35%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62чел./35%
1.5.3	По присмотру и уходу	62чел./35%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел./61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./83%
1.8.1	Высшая	12 чел./52%

1.8.2	Первая	7 чел./30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 чел./18%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 8,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/165
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1701 м <sup>2</sup>



2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещен)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещен)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### 3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – отрицательная динамика.

Численность детей ОВЗ (реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР)) - стагнация.

Причины изменения: пересчет отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2021 году в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: динамика численности педагогических работников – стагнация. Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием. Положительная динамика сотрудников с высшей категорией. Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация демонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

Заведующий ГБДОУ № 16

Бикаева Г.Р.